蔡礼旭讲演选集

人生不能等待的两件事

蔡礼旭——著

黄山书社出版社

蔡礼旭讲演选集

人生不能等待的两件事

蔡礼旭——著

世界图书出版社

图书在版编目（CIP）数据

人生不能等待的两件事 / 蔡礼旭著 . -- 北京 : 世界知识出版社 , 2020.11
（蔡礼旭讲演选集）
ISBN 978-7-5012-6283-0

Ⅰ . ①人… Ⅱ . ①蔡… Ⅲ . ①人生哲学—通俗读物Ⅳ . ① B821-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2020）第 140309 号

人生不能等待的两件事
RenSheng BuNeng DengDaiDe LiangJianShi

作　　者　蔡礼旭
策　　划　华藏教务组
责任编辑　薛　乾
责任出版　王勇刚
特邀编辑　才永发
装帧设计　义　慧
出版发行　世界知识出版社
地址邮编　北京市东城区干面胡同 51 号（100010）
网　　址　www.ishizhi.cn
经　　销　新华书店
印　　刷　艺堂印刷（天津）有限公司
开本印张　710 × 1000 毫米 1/16　84.75 印张
字　　数　800 千字
版次印次　2021 年 1 月第一版　2021 年 1 月第一次印刷
标准书号　ISBN 978-7-5012-6283-0
定　　价　198.00 元（全八册）

编者序

营造幸福人生，构建和谐社会，是每一个国家，每一个族群，每一个家庭，乃至每一个世人，所致力谋求的理想境界，然往往事与愿违。究其根源，实由废弃圣贤教育，无有智慧，不能敦伦尽分所致。

所谓是“人不学，不知道”，故《礼记·学记》曰：“建国君民，教学为先。”而教学首重德行的教育，《弟子规》便是落实德行教育、做人根本的理想教材，也是成圣作贤之根本。

蔡礼旭老师讲于世界各地共计数百场次的“幸福人生讲座”，生动活泼地阐述了五伦大道、《弟子规》的要理经义，并以自己求学、从教的亲身经历，风趣幽默地演示了遵循五伦大道、实践落实《弟子规》，对于净化社会人心、实现人与人、人与天地自然和谐相处的真实利益，深受大众的喜爱，印证了“道不远人人自远”的真理，诚为济世病之良药，化浊世之清风，明人心之慧日，确乃幸福人生必听的一堂课。

鉴于此，华藏教务组同仁发心聆听摘要，分类汇编成《蔡礼旭讲演选集》，包含：《小故事大智慧》《幸福锦囊集》《培养孩子好习惯的方法》《礼貌待人的重要性》《说话的艺术》《人生不能等待的两件事》《人生追求的快乐聪明健康致富》《健康与环保的新饮食》，共八册，至诚供养有缘大众，冀解社会、家庭、个人各个不同之迷惑障难。

《小故事大智慧》，由蔡老师的讲演中所引用的德育、因果、寓言故事、教化实例、生活集锦等内容汇整而成。蔡老师讲解的故事贵在

理事圆融，在述说故事之余时时细剖其理，令听者或感动、或会意、或莞尔、或警醒之余，更洞明其理，深受其益。

至要莫如教子。如何能令孩子身心健康成长，是天下父母普皆忧虑操心之事。当发现孩子没有志向、不爱学习、自私虚荣、没有礼貌……您可知原因何在？又该如何纠正？《幸福锦囊集》一书，能令您洞明问题症结所在，其中的锦囊妙计，希望对您导正孩子的人生之路，带来一定的启迪和帮助。

古云："少成若天性，习惯成自然"，故童蒙养正，是奠定孩子一生为人处世、成家立业、幸福成功的基础。《培养孩子好习惯的方法》，以《弟子规》的经文为纲要，摘取蔡老师讲演中，应如何培养孩子纯善孝敬之心、待人接物正确的态度及自我行为的约束等相关内容汇编而成。果能深解其义，落实生活，确实做到，定能使孩子成长为一个品学兼优、人格完善、幸福快乐的道德之人。

孔子说："不学礼，无以立。"有礼貌的人，才能在人群当中立足。但是礼不可太过，也不可不及，有礼才能成为一个懂分寸的人。《礼貌待人的重要性》告诉我们，"礼"是外在的仪式，而"恭敬"是其本质，所以说礼敬。我们学习中国文化要掌握它的本质，才能契入圣贤的教诲。因此，礼敬除了落实在言行之中，还要能观照自己的存心是不是恭敬。因为心是根本，所有的行为都是从心延伸出来，当一个人的内心真正恭敬，他会对一切人都恭敬。当我们的心是为别人着想，表现出来的言语、行为都是利益他人，所以心行一如。因此要提升我们及孩子的道德学问，要先从存心下手，直截了当，一真一切都真。

言语，是一个人内在德行的外化表现，是人与人之间沟通、交流最直接的桥梁，也是影响一个人一生当中人缘好坏、事业顺逆的重要因素。古人讲“口为祸福之门”，善说话者，可以和睦人际关系，调和生活、工作氛围，可以导人改过向善，激人奋发上进，解人困顿疑惑，可以化解纷争，利益社会大众；而一言不当，则很可能横结怨怼，甚至误国丧邦，招致今生后世的苦报。《说话的艺术》告诉我们，言语的修持，对个人、家庭、社会皆非常重要，因此，教育儿童始从学习侍奉长辈、洒扫应对的言语起，养成仁爱存心、谨言忠信、隐恶扬善的习惯，从此奠定德行言语的基础。若能把握说话适当的态度、时机及明辨是非善恶，必能做到与人沟通无障碍，处世接物皆自在。

父慈子孝是超越时空的自然法则。而子欲养亲不待，则是人生最大的苦痛与遗憾。《人生不能等待的两件事》告诉我们：孝顺与行善，上可慰亲心，下可免灾殃，人生无常，行孝行善不能等，须速从当下。

人生在世，所追求的是什么？所期望的是什么？《人生追求的快乐聪明健康致富》会带给您满意的答案。人生如果没有目标，就像船在大海上，究竟往哪里去不知道，很多的努力到最后会没有动力，做任何事情也都不能成功，那样的人生就很茫然。人生的目的是在追求幸福快乐，尤其是人到晚年的时候，身体能够健康，物质生活能不虞匮乏，生活上能有子孙照顾，享受含饴弄孙的天伦之乐；精神生活上，则能不断提升心灵层次，并将毕生的知识经验与他人分享以及教导下一代，觉得人生过得很踏实，这是一乐！

健康才是真正的幸福。在今日，不只是老年、壮年、青年，乃至于

少年，如果没有健康的身体，一切幸福都谈不上。如何才能得到健康长寿、幸福快乐？如何才能真正吃出健康？《健康与环保的新饮食》会带给您智慧的启示。

书中若有内容汇编不当或文字讹误之处，祈望大众慈悲赐教指正。

华藏教务组

二〇二〇年十二月十五日

目 录

父慈子孝是超越时空的自然法则 …… 1

1 知恩者才能报恩 6

2 孝养亲身 9

3 孝养亲心 11

4 孝养亲智 13

5 一日为师，终身为父 15

孝顺行善不能等 …… 29

1 人生至憾——子欲养而亲不待 32

2 孝子无灾 35

3 一定要教孩子孝道 37

4 教孝要以身作则 41

5 教孝要亲师合作 43

6 教孝要夫妻配合 45

改过迁善只在当下 …… 47

1 未论行善先须改过 47

2 改过要发耻心 49

3 改过要发畏心 51

4 改过要发勇心 52
5 改过要从哪里下手 58
6 辨善 59
7 辨善看存心 60
8 辨善看流弊 68
9 大善小善 73
10 非信之信，非慈之慈，非礼之礼 75
11 如何行善 76
爱敬存心 76
敬重尊长 77
与人为善 79
劝人为善 80
成人之美 84
救人危急 86
兴建大利 87
舍财作福 89
护持正法 90
爱惜物命 91

父慈子孝是超越时空的自然法则

我在教《弟子规》时，有一位老师打电话给我，他说："圣贤教诲有糟粕。"现在很多人求学问的障碍就在此，还未深入圣贤学问，就先批判圣贤人。如此可否学到圣贤学问？不能，因为不老实又不相信，还要加以批判。要批判别人，首先要比对方略高一筹才行。如果你批判圣贤人，就代表你的学问比圣贤人还高。现在还有"批判宗教学"，宗教学都是东西方圣贤人的教诲，凡夫怎能批判圣贤人？要知道傲不可长，人一傲慢就与圣贤学问有隔阂了。

可是我也不能直接说他不应该批评圣贤人的教诲，如此他也不能接受。所以，我就很有礼貌地说："请教一下，哪一句是糟粕？"这位老师马上说："'晨则省，昏则定'是糟粕。"我接着请教他："为什么你觉得这一句是糟粕？"这位老师说："早上问一次，晚上又要问一次，一天要问两次，太麻烦了。"有没有道理？现代人都有自己的一套道理。我没有当面说他错了，而是与他沟通一个观念。我说父母对孩子的思念，俗话说"岂无万里思亲泪，不及高堂念子心"，确实还是有些孝子在外，会因为思念父母而流泪，但这也比不上父母无时无

刻想念孩子的那份心。闽南话有一句谚语："父母疼囝长流水，囝想父母树尾风。"父母疼爱孩子的心是无时无刻的，像细水长流，没有中断过；但孩子只是偶尔想起父母，就像轻风掠过树尾。所以，父母对孩子的关怀真是无可比拟。

有些母亲甚至在秋冬之际，因为气温的变化极大（可能晚上初睡时与夜里的温度相差三四度），为了避免孩子半夜踢被着凉，所以母亲的被子都盖得特别薄。为什么？好让自己睡到半夜冻醒，而去帮孩子盖好被子。我在讲这段话时，许多母亲都点头说自己就是这样，可见母亲连睡觉时都在关爱着孩子。

当孩子早上起来向父母问安："爸爸妈妈，早上好，昨晚睡得好吗？"父母一看孩子的额头发亮，表示昨晚睡眠充足，他们就很放心。而且心情会很愉快，所谓"人逢喜事精神爽"，哪有比孩子孝顺父母更能让父母欢喜之事？若孩子下午放学回到家里，再跟父母问安，父母一看孩子精神很好，表示在学校有认真学习，没有与同学发生冲突，心里就很安慰。所以，我们只要早晚问安，就能让父母减少很多担忧。为人子女的，在经济上、生活上还没有能力帮助父母的时候，最起码要做到减少父母对自己的担心。

我说完之后，这位老师就说："蔡老师，你的中国文化学得还不错。"他没有继续批评。我马上说："没有、没有，您过奖了。"听到称赞，我们可不能得意忘形。这位老师很厉害，夸奖我之后，马上给我一记回马枪说："蔡老师，你自己都没有做到。"他知道我是离乡背井在海口推展中国文化，无法做到晨昏定省。而读书人也最怕别人说

自己是说一套、做一套。他这么一说，我也不紧张，接着跟他说明："假如现在我早上问一次、晚上问一次，我妈妈一定会骂我：你不知道长途电话费很贵吗？"求学问要很灵活，不能学呆了。我们早晚问安的目的是要让父母安心，如果早晚问安反而让父母担心，就与本质背道而驰。我们是成年人，真正能让父母安心的，绝非一天打三五通电话，而是我们的道德学问、为人处世能让父母信得过，这才能真正不让父母操心。所以，要重本质，不能死在形式上。当然，从小懂得早晚问安是非常好的习惯，这是对父母的关怀，让父母不担心，但在做法上可以因人而异有所不同。我是固定一个星期打一通电话回家，我妈妈在那个时间听到电话响，就能感应到是儿子打的。有时候太想妈妈了，隔三天就打回去，妈妈会有意外的惊喜，她说："才三天你就打回来了！"我们要掌握圣贤教诲的本质，才能在每个时代、每种生活情境中灵活运用，让父母欢喜，让亲友都能感受到中国文化的博大与包容。

中国传统的圣贤教育，可以追溯到四千五百年前，代代相传。在汉武帝时代，甚至将儒家学说确立为教育政策，而这个教育政策一直到二十世纪初期均未改变，直到七十年前才逐渐被废除。这一直占主导地位的传统教育，究竟教我们什么？能够传承四千多年而不衰，一定有它的道理存在，我们现在要来了解这个道理。

圣贤教诲的重点就是"道"与"德"，"道德"。什么是"道"？认识超越时空的大自然运行法则，是之谓道。只要是在这个大自然当中的万物，都有它遵循的正道。人也是万物之一，自然也有遵循的正道。

太空中的星球，都有其正常的运转轨迹。打个比方，八大行星中的海王星，若不依着轨迹转，可能我们会听到新闻报道八大行星中有两颗行星相撞了。

星球有它的正道，人与人相处也有正道。中国的“道”就在人与人相处的学问当中，称之为“伦常大道”。何谓五伦？君臣、父子、夫妇、兄弟、朋友，这是五伦。当五伦都能遵循自然的法则，人与人之间就没有冲突，会和睦相处。反之，五伦关系就会发生冲突摩擦。

什么是“德”？教导人类如何顺从大自然的法则，不逾越大自然的法则去做人，就是“德”。一个顺从父子关系，不逾越去尽自己为父之职、为子之分的人，就是有德行的人。所以，“父慈子孝”的“慈”就是父之德，“孝”就是孩子的德行。

什么是“孝”？“孝”字是会意字，“老”与“子”合在一起就成了一个“孝”字。老是上一代，子是下一代，上一代与下一代融成一体称孝，所以上一代与下一代密不可分。孝字，就好像一个儿子背着一个老子。上一代念念想着如何栽培好下一代，才能对他的父母、祖先有所交代，也是对社会有所交代。孩子念念背负着父母，就是念念把奉养父母的责任担在肩上，时时想着父母，如何让父母生活得更快乐圆满。

古代的孝子，确实都能时时刻刻念着父母。春秋时代，鲁国有一位很有名的孝子叫曾参。在古代，交通不便，拜访朋友都要走很久的路。有一次曾参上山砍柴，正好朋友来找他。曾参的母亲为人忠厚，想到朋友远道而来，假如没见到曾参，对朋友会过意不去，所以她索

性往自己手上扎了一针。这一针扎下去，曾参顿感心痛，心想一定是母亲出事了，于是立刻快步赶回家去。一回家见到母亲，马上跪下来说："母亲，到底有什么事，为何我的心一阵痛？"母亲解释说："因为有朋友自远方来，想赶快叫你回来，迫于无奈才这么做。"所以，古代为人子女者，确实是念念想着父母。

我们对父母有没有这样的态度？没有。为什么没有？我们回想一下，小时候没有人教我们要孝顺。每天脑子里想的可能念念都是自己。我常问小朋友："小朋友，你知道妈妈喜欢吃什么东西吗？"他们都说不知道。我再问他们："妈妈知不知道你喜欢吃什么？"他们说："当然知道！"还说了好几样。我就告诉他们："妈妈念念为你着想，都知道你想吃什么。妈妈这样照顾你，你是怎样回馈妈妈的？居然连妈妈想吃什么都不知道！"藉由此对比，让他们感受到母亲这么爱护我们，而我们却连父母基本的生活都不了解。"亲所好，力为具"，父母喜欢的东西，我们要尽心尽力满足父母，奉养父母。所以，我跟小朋友说："以后买东西的时候，先买什么？先买妈妈喜欢吃的东西。"

古人有这样的孝心，取决于从小就耳濡目染父母所做出的好榜样，再加上教育是以孝为本。从小就教孝道，邻里乡党见到孝子，都非常地佩服、尊敬，甚至于效法，所以社会风气很好。现在社会上要听到孝子很不容易！因为圣贤教诲已经断了两三代，我们必须从头开始。

1 知恩者才能报恩

如何引导孩子尽孝道？在我们的教学当中，总会跟孩子们谈到：母亲从怀孕到生产，以及养育的辛苦历程，让孩子们体会到母亲的恩德，所谓知恩者才能报恩。首先我们跟小朋友提及，佛陀有一次经过一个地方，见到地上有一堆枯骨，佛陀就向这一堆枯骨顶礼。学生就问："佛陀，您为什么给这堆枯骨顶礼？"佛陀就说："这些枯骨可能是我们过去的父母或是前世祖先，所以我要恭敬礼拜。"拜完之后，佛陀就叫学生把这堆枯骨做分类，颜色较黑的分一堆，颜色较白的分一堆。学生就问："这两堆枯骨，为何一堆比较黑、一堆比较白？"佛陀告诉学生："较黑的骨头是母亲的骨。因为在怀胎的过程中，胎儿的营养都来自于母亲，因此母亲的钙质流失很多，而且养育的过程也十分辛劳，致使母亲身体日渐憔悴，所以母亲的骨头颜色比较黑，重量也比较轻。"

母亲十月怀胎，身怀几十斤的重量，非常辛苦。我们曾做过一个活动，分给孩子们一人一颗鸡蛋，让他们在那一天当中保护好这颗鸡蛋。结果如何？鸡蛋几乎是全军覆没。他们保护这颗鸡蛋，差不多三分钟就忘记了，渐渐就开始蹦蹦跳跳，鸡蛋就破了。我们藉由这个体会对学生们讲："你看，一颗小小的鸡蛋，你们一天都保护不了，而母亲保护你这么大的一个小孩，能保护十个月，所以非常辛苦。"母亲怀孕到后期，怎么躺都不舒服，连觉都睡不好。十个月之后还要生产，那更是辛苦，也很痛苦。

生产的剧痛比癌症还痛。在产房里，产床上有两根很粗的钢柱。为什么有两根钢柱？因为阵痛的时候可以拉住钢柱撑一下，把疼痛转移到拉力当中，相当辛苦。我们跟小朋友说："那两根钢柱都已经弯曲了，是什么样的力量让钢柱弯掉了？是妈妈生产时痛的力量把钢柱都拉弯了，所以这两根钢柱见证了妈妈生产的辛苦。"我们接着会跟小朋友讨论，妈妈生完孩子之后，有没有说痛死我了？还是当孩子长大之后，她会跟孩子说，我生你的时候痛死了，有没有这样讲？都没有。纵使她经历了如此的痛苦，生产后第一个念头总是想着孩子是否健康，孩子现在如何。所以，母亲对孩子的关怀，使她连这样的痛苦都能放下，这是母亲生产的恩德。

怀孕期间，许多孕妇因为身体不适，时常会孕吐，但还是勉强自己把食物吞下去。为什么？她想着要把营养吃下去，才能让胎儿更健康。孩子出生之后，母亲要哺乳，也是要摄取很多的营养供给孩子的需求。所以，孩子生下之后，养育的工作更加辛苦，让母亲非常劳累。有一位家长告诉我们："怀孕时，总希望赶快把孩子生下来。生产之后，又觉得很想把孩子再装回去，别生了。"为什么？因为生下来之后更辛苦，甚至连睡觉都睡不好。记得我的小外甥一岁以前常住在我们家，有时候晚上不睡觉在吵闹，家里的人就轮番上阵抱他，一个换一个，我也成了这个行列之一，但常常抱不到半小时，我的手就撑不住了，所以母亲养育孩子的确十分辛苦。

我听爷爷说，我母亲生三个孩子，都有哺乳。母亲早上要教书，所以第二节一下课，就得赶回家喂我们三个小孩吃奶，之后又马上跑

回学校上课。我母亲说，她在养育我们的时候，常常因为太累了，下课的铃声刚刚响起，人就趴在讲桌上睡着了。她说，不知道有多少节课，都是学生把她摇醒："老师，上课了。"又要工作，又要当母亲，又要把家里的事都处理好，确实相当辛苦。

我们在引导孩子的过程，要让孩子们理解到：他们的整个成长过程让母亲非常辛劳，让他们感念母亲对他们的恩德。许多孩子在听的过程很感动，甚至掉下眼泪。于是我们就借机更进一步引导：现在既然知道妈妈的恩德，就应该懂得报恩，当一个孝子。如何当一个孝子？是不是长大之后，赚大钱给妈妈花？买大房子给妈妈住？这太遥远了。我们引导孩子，要让他能从当下就开始，落实在生活中，即使拿一次拖鞋，也是帮妈妈一个忙。甚至于帮妈妈拖地，帮妈妈分忧解劳，这都是尽自己的一份孝心。教孩子如何落实孝道，最好的教材就是《弟子规》。我们告诉孩子，只要做到《弟子规·入则孝》的一条，就是尽了一份孝心。从哪里开始尽孝？《弟子规》的第一句："父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。"从对父母讲话的恭敬态度开始做起。

《弟子规》说："冬则温，夏则清。"冬温夏清，以东汉读书人黄香的孝行为最好的模范。黄香九岁时，母亲就过世了，因此他全心全力奉事父亲。他很体恤父亲的生活起居，夏天暑热，他先用扇子把父亲的枕头席子扇凉；冬天寒冷，他就先到父亲的被窝里睡暖，再请父亲入睡。黄香点点滴滴都在观察父亲的需要，懂得去做这些工作。我们藉此引导孩子："诸位小朋友，父母生活当中还有哪些需要，是我们应该尽心尽力去做到的？"在教孩子的过程中，要懂得提出一些问题

让孩子去感受，我们一引导，他们就会思考。有些孩子会说："妈妈可能会饿、可能会渴。"这时我们要教导孩子："妈妈会饿、会渴，所以我们要懂得倒杯水、拿东西给妈妈吃。甚至于爸爸妈妈下班回来觉得很累，我们可以学习如何按摩，替他们消除疲劳。纵使你的技术不是很好，但你有这份孝心，相信爸爸妈妈一定会觉得很舒服、很安慰。"

《弟子规》说："出必告，反必面。"为人子女不能让父母操心，无论去哪里，一定要告诉父母。我们的所作所为能让父母安心，就是在尽孝。又说："事虽小，勿擅为。"我们常常问孩子："哪些事不能擅自去做，做了之后会让父母担心？或者会让父母蒙羞？"小孩的反应都很好，他们会说，不礼貌的事不能做，会让自己有危险的事情不能做。透过我们的引导，孩子的孝行就会一点一滴落实在他的家庭当中，落实在他的生活之中，这才是把德行落到实处上。所以，教导孩子孝道，绝非一两天的功夫，必须透过我们在生活中的引导与提醒。我们有很多老师教《弟子规》、教孝，都是坚持半年以上，让孩子整个行为都上轨道，将这份孝心完全内化成他的存心。

2 孝养亲身

教孝，有一点很重要，就是为人父母者一定要以身作则。孝顺父母，我们可以从以下几个角度来思考、来用心：养父母之身、养父母之心、养父母之志、养父母之智慧。养父母之身，就是我们要时时关怀

父母的身体健康。古书中记载，六十岁以上的老人，就要把他当作小孩一样关怀照顾。老人在晚年比较容易觉得寂寞、孤独，身体也比较虚弱，所以我们要能时常体恤父母的身体状况，然后尽自己这份孝心，给孩子做出好榜样。像现在时逢季节交替之际，温度变化特别大，假如我们没有办法回去探望父母，就应该打电话问候父母，有没有御寒的衣服？棉被够不够？在与父母通话的同时，孩子在身旁就能感觉到你处处关怀父母的身体，也能感受到你对父母的孝心。

父母的健康要时时注意，而关怀父母的健康，要有正确的知识。我们思考一下，假如父母生病了怎么办？直觉反应都是看医生。看什么医生？其实中国人对于身体最重视的是治未病，也就是要治还没发生的病，所以中国人特别注重养生的方法，不是等到生病才治疗，那就很辛苦。我们想一想，哪个人因为高血压送到医院，而将高血压治好了？有没有糖尿病患者去看西医，最后糖尿病好了？哪一个癌症患者去看西医，后来癌症好了？西医的治疗方法，都是把症状解除。比如说高血压，高血压是因为血管堵塞了，塞住了很不舒服，赶紧把药吃下去，血管马上就会扩张，血液就稍微流通过去。那个药吃下去，虽然症状解除了，但患者的血管一天比一天松弛，最后血管就坏掉了。

我们观察四五十岁就习惯于吃西药的人，药要吃多久？吃一辈子。所以，很多老人家出外旅游时，提包里会放很多西药。当我们的父母晚年都是伴随着这些药物在生活，日子就不好过了。所以，我们应该研究真正的养生之道，让父母的身体不需要依靠这些西药，这才是正确的方向。平常要多叮咛父母，不可以吃太咸、太油腻的食物，

要鼓励父母多吃蔬菜、水果，因为健康的身体是弱碱性的状态。而肉类食物都是酸性的，久而久之会造成体质酸化。有一句话说："酸性体质是万病的根源。"我们思考一下，把内脏泡在酸性液体中，会产生什么变化？这些内脏很快就会退化。我们都没有听到内脏在呼喊："我快不能呼吸了！"

在看医生方面，我个人比较赞成看中医，中医是治本，不是只治标。现代人都听骗不听劝，认假不认真。譬如去看中医，医生诊脉完之后说："冰冻三尺非一日之寒，要半年时间才能把身体调养好。"很多人一听要半年，吓得半死："我哪有这么多时间来调养！"另一方面，西医告诉他："一针打下去，马上见效！"他听了很高兴，就马上打针了。但是从此以后，他就必须依靠针、依靠药来过日子，而且副作用很多。所以，我们有正确的知识，才能让自己的身体健康，也能让父母的身体健康。

3 孝养亲心

养父母之心，就是时时能关注父母的心情。比如说妈妈打电话给你，然后东聊西聊，你也听得出来妈妈在想念你，这时不要等妈妈开口，应主动回家看看。有些老人家不只是想念自己的孩子，还想念小孙子，这个要懂得。

有一位徐老师，她在元宵节来听中国文化的课程，听了之后非常

欢喜。她在上课时非常专注，只要讲到圣贤的故事，马上振笔疾书记录下来。听课听了三个月，她从来没跟我讲过话。三个月之后，有一天她走上前来，跟我请教一个问题。我就先问她："听课三个月了，怎么从来没找我谈过话？"她说："蔡老师，我看你太忙、太辛苦，我不想打扰你。"我听了很感动，她的心能体恤别人。她说："听了三个月的课程，我觉得自己和家庭都很受益。但不能只有我们家里的人受益，我希望能回到故乡去教失学的孩子，让他们也有学习德行教诲、圣贤智慧的机会。"我一听十分欢喜，也随喜她的发心，马上拿了很多教材，像《德育课本》就有七百多个故事，赶快送给她。许多老师了解她的存心，也把他们宝贵的教学经验告诉她。所以，她很快就教得很顺畅，到目前为止，已经教了八个月。

有一次，徐老师的父亲打电话给她，说："女儿，你能找到人生的价值，父亲很高兴。你的行为，父亲觉得很光荣。"身为父亲讲出这样的话，代表对女儿回馈乡里的行为非常认同。我相信徐老师的父亲也有这个志向想要利益社会，女儿做出来之后，他自然觉得很欢喜，也很安慰，这也是继父母的志向回馈社会。

有一次，这位徐老师教到《弟子规》的"事诸父，如事父；事诸兄，如事兄"。她非常用心，事先买了一大袋荔枝带回故乡。她引导孩子们说："今天我们学完'入则孝'，理解到父母的辛劳，所以我们时时刻刻要侍奉父母。而别人的父母同样也很辛劳，同样对家庭有贡献，对社会有付出，所以任何人的父母也都值得我们尊敬、孝敬。"又说："我们学完之后，要马上做到。"所以，她就让孩子们拿着荔枝分送给

乡里的长辈，然后看着一群孩子在乡里跑得不亦乐乎。每一位长辈接到这些孩子送给他们的水果，内心都非常欢喜，所以那一天整个乡里敬老尊贤的风气达到了顶点。隔天，她父亲又打了电话给她："乡里很多长辈打电话到家里来，他们说，我们乡里从来没有一个嫁出去的女儿还这样关心自己的家乡。"她父亲在讲这句话的时候，心情非常的欢喜；女儿听到父亲的话，心里也很安慰。

而她父亲这一个欢喜，跟买一件新衣服送给他，是否一样？不一样！买一件新衣服，只能快乐一时；而女儿的行为让他感到光荣、欣慰，可以欢喜一辈子。《孝经》云："立身行道，扬名于后世以显父母。"用自己的德行奉献社会，让社会上的人士感受到因为父母教导有方，才让这个孩子这么有成就，能为社会付出。当我们能用自己的德行让父母感受到光荣的时候，就是一种大孝显亲的表现。所以，由于自己的成就，让社会人士肯定父母对你的谆谆教诲，这就是养父母之心，也是养父母之志。

4 孝养亲智

一个人到了晚年，纵使有钱也不见得快乐。我们看到许多老人家已经很有钱了，看到别人比自己更有钱就很不舒服，常常活在患得患失的烦恼中。

孔夫子曾提到人生有三戒，要特别谨慎。

第一,“少之时,血气未定,戒之在色。”《弟子规》教导我们:“非圣书,屏勿视。”现代传播媒体充满了暴力与色情,孩子一旦受到染污,心性就很难清澈,这要非常谨慎。所以,为人父母的要懂得帮助孩子防止污染,孩子看的电视节目一定要慎选。

第二,“及其壮也,血气方刚,戒之在斗。”年轻人精力旺盛,易于冲动,这时切忌与人在工作上甚至于在肢体上发生冲突。假如我们从小教导孩子拓宽心量,处处替人着想,他就不容易犯这些过失。

第三,“及其老也,血气既衰,戒之在得。”人老了最忌讳的,就是患得患失。“得”,指贪心。贪这个、贪那个,别人的孙子怎么样,我们的孙子没有,常常在这种情绪中,就很难快乐、很难知足。这时我们可以透过一些机会,劝告父母放下执着。比如趁父母心情比较好时,告诉父母:“钱够花就好,家财万贯,每天能吃多少?还不就吃三餐。纵使有很多房子,躺下去之后睡多少?六尺而已。所以人生要知足常乐。”要劝导父母渐渐放下贪念。更重要的,要帮助父母接受圣贤教诲、宗教教诲,让心能安住在圣人的引导中,他们的晚年就会愈来愈清净自在。当父母的晚年能如此,我们的孝道就做得更圆满。这些都是为人子者先以身作则,才能给自己的小孩当好榜样。

5 一日为师，终身为父

一个人为人能顶天立地，人格健全，除了靠父母的教诲之外，还有赖于一位重要人物的教导，那就是老师，所以中国文化最重视的就是孝道与师道。古代父母亲过世要守丧三年，而老师过世要心丧三年。我们从中能体会到古人对于老师的态度是非常恭敬，所谓“一日为师，终身为父”。父母生育、养育我们，给了我们身命；老师用他一生的智慧引导我们，给了我们慧命（智慧的生命）。所以，父母与老师的恩德，我们一生都要记住，应该对他们孝敬、奉养。

自古以来，所有的读书人对自己的老师都非常尊敬，我们感受一下，古代人是以什么样的态度、心境对待自己的师长。明朝有一位名臣史可法，他年轻时读书非常刻苦认真。古人说：“十年寒窗无人问，一举成名天下知。”很多读书人都是刻苦读书多年，然后进京赶考，希望能取得功名来为人民服务。史可法二十岁那一年，在应试途中，寄宿古庙苦读。当时有一位大臣左忠毅公是京畿督学，担任那次考试的主考官。他念念想着要为国家选拔优秀的人才，造福于民，所以微服出巡到京城附近的一些寺院，看看来应试的读书人素质如何。古时候的读书人，因为没有钱，所以都是住寺庙。当左公来到一间古庙，刚好史可法写完一篇文章之后就趴在桌上睡着了，左公拿起桌上的文章一看，内心非常感动，感受到这个读书人报国的气节，以及利益人民的胸怀。感动之余，就把自己的大衣脱下来披在衣服单薄的史可法身上。后来应试当天，左公批改到史可法的文章时，马上批上

状元，面署第一。为什么左公一看就知道是史可法的文章？文章表一个人的内心、气节，因为左公已经看过史可法的文章，知道这个年轻人为国为民的胸怀，所以一看就知道一定是他写的。

当时有一个规定，考上之后要拜当时的主考官为师，所以史可法就到左公的家里拜师。左公马上跟他太太说："往后继承我志业的人，不是我自己的孩子，而是这个学生。"我们从这里可以感受到，古代圣贤人不怕家里没有子嗣，怕的是圣贤的学问在他这里断绝了，怕的是没有为国家找到真正的栋梁，这比他自己没有孩子更为紧张。确实，古代读书人大公无私，都拥有为国为民的胸襟。

明朝末年宦官当政，左公为人清廉，得罪了一些小人，致使被陷害入狱。入狱后被严刑逼供，所以左公的眼睛就被热铁片烧得皮都连在一起，膝盖以下都被切掉了。史可法非常着急，非常担忧监狱里的老师，想尽各种办法希望能到监狱里探望老师。后来狱卒被他感动了，就让他伪装成打扫监狱的人，潜到监狱里。当史可法缓缓接近老师的时候，看到老师的身体状况，情绪非常激动，眼泪就流了下来，他扑到老师的脚边痛哭起来。左公一听到是自己学生的声音，非常震惊，马上用双手把自己的眼睛撑开来，非常严肃地直视史可法说："你现在是什么身份？你是国家的栋梁，怎么可以让自己陷在这么危险的境地？与其让这些乱臣把你害死，不如现在我就活活把你打死！"话一讲完，左公就把地上的石头捡起来，往史可法身上扔过去。史可法看到老师如此震怒，也就赶快离去。左公为什么对史可法这么凶？他为的是什么？为的是国家，为的是保护他的学生。后来左

公被酷刑拷讯致死。

之后，史可法时常被国家派到重要的地方去防守，因为有他守卫的地方，敌军都不敢来犯。他每天晚上都不睡觉，吩咐士兵分成三个梯队，轮流跟他背靠背守营。士兵还劝史可法说："大人，您这样下去，身体绝对会承受不了，还是应该稍作休息。"史可法对他的士兵说："假如这个时候我睡着了，而敌军来犯，那我就对不起国家，也对不起我的老师。"史可法念念都是为国家，也为了不辜负老师的提携与教诲。

史可法每次回到故乡，首先关怀的是谁的家？就是左公的家。他亲自到左公的府第拜访，问候太公、太母的生活情形，并在厅堂上拜见左夫人，确实做到了"一日为师，终身为父"。由此我们可以体会到，史可法对老师的恩德是时时刻刻不敢忘怀。所以，真正报答老师，不是每天给老师送吃、送穿的，最重要的是要懂得依教奉行。圣贤人的教诲，无非就是要我们修身齐家，为社会国家尽心尽力的付出。从史可法与左公的故事，我们可以体会到古代师生的情谊。

我从小养成有礼貌的态度，所以人生得到很多的利益。一个孩子假如从小无礼，他的人生不但没有助力，还会增加很多的阻力。我们思考一下，这个失礼的对象假如是没有修养的人，就会念念想要找他的麻烦、障碍他，所以有礼貌对自己的人生帮助特别大。当我学习到《弟子规》的"事诸父，如事父；事诸兄，如事兄"这句经文时，深刻感受到别人的父母对家庭、对社会的付出都很辛劳。那时我在澳洲学习，听完那节课之后，回到寝室，我们有八九位男众住在一起，我

就开始向他们请教。遇到一位长辈姓谭，我就请教他的出生年次，他比我父亲的年纪大，我马上跟他鞠一个躬说："谭伯伯，您好！"这个躬鞠下去会如何？人生往往就在你一两个很真诚的动作就起变化了，当我这个躬一鞠下去，谭伯伯笑得合不拢嘴，还说："飞机飞了几万里，还认了一个侄子！"非常高兴！他身旁又有另外一位长辈，年纪比我父亲小，姓陈，我就说："陈叔叔，您好！"

当我鞠完两个躬之后，有一位长者跑过来，他说："我也要，我也要当叔叔。"这一位叔叔姓卢，我说："卢叔叔，您好！"我后来回想，这位长者非常仁慈，也很有智慧，他想帮助我，主动为我制造机会。为什么这样讲？因为这位长者从上课第一天就坐在我的旁边，他为人很客气，看起来就像隔壁家的叔叔一样，所以我也不感到特别。我这个躬鞠下去之后，隔天这位卢叔叔就把我叫到客厅坐下，开始把他人生很多的经验与智慧与我分享。我一听很惊讶，因为这位长者二十九岁就当总经理，他的"总经理"绝对不是自己挂上去的。听说现在招牌掉下来还会砸到好几个总经理，总经理太多了，但他不是这种总经理。而是会议厅里坐着两排股东，然后每个人提出问题，比如说人事出现变化，你要如何应对？财务发生危机，你要怎样处理？就这样一一向他提问，他要对答如流。答完之后，股东再开会，决定是否聘请这个人当总经理。一旦聘请之后，他就是一个人到这个公司来坐镇，在古代叫做空降的元帅。这样的工作好不好做？不好做。一个大公司，里面的小团体就特别多，你一进去举目无亲，这时怎么办？凭的就是智慧与德行。卢叔叔说，有一次他到一个大饭店当总

经理，去了之后，马上把袖子卷起来，到厨房里陪员工洗碗、洗盘子。这些员工觉得他很亲切，而且印象更深的是，居然总经理洗盘子洗得比他们还好，让他们很佩服。

当我听到卢叔叔这些经历时，心里突然觉得很惭愧，这位长者明明就坐在我旁边，我居然都看不出来。俗话说："不识庐山真面目。"顿觉自己看人的能力太差了。不过我也同时发现一个很重要的道理，就是愈有能力的人愈谦卑，就像丰满的稻穗都是垂下来的一样。现在很多年轻人刚踏入社会工作，遇到公司的主管就自吹自擂，说自己能力有多好，跟谁的关系又特别好，这样的话能不能信？不能信！可是很多人听到这些天花乱坠的言语，就被牵着鼻子走。所以，看人的能力很重要。

至于如何看人，要深入中国圣贤的教诲才能做得好。而看人最低、最简单的一个标准，就是《弟子规》。假如这个人做到了《弟子规》，可以保证他是个有德行的人，是值得信任的人。所以，《弟子规》是显圣镜，可以显现一个人是否真的有德行。《弟子规》同时也是照妖镜，《弟子规》的那些条目，假如他都没有做到，纵使讲得冠冕堂皇，你也绝对不能相信。

这位卢叔叔把他的人生经验跟我娓娓道来，使我的内心很感动，他足足谈了两个多小时。两个多小时之后，鞠躬已经不能表达我内心的感谢。那时我真正体会到，为什么中国人如此重视师道，因为老师对学生的人生启迪是无法取代的。所以，当下我双膝就这么一跪，但卢叔叔年轻时学过柔道，手脚特别利落，我还没来得及跪下去，他

马上就把我拉起来说："使不得！"真的，愈有德行的人愈谦虚。

经过两个多小时的谈话之后，往后每天只要我们上完课，吃饱饭，卢叔叔就来找我："来，我们去散步。"他会问我："你今天听课有什么心得？"我就把自己的心得跟他报告。之后，他就跟我说："你看事情的深度不够，广度不够。"还点点滴滴为我分析，给我教诲。在那两个多月的时间里，我的人生历练、见识提升得特别快。离开澳洲之后，只要有时间，卢叔叔都会来看我。我只要到他家附近办事，也一定先去拜访卢叔叔，向他请教。甚至于我在海口、在中国的任何角落，一有问题就打电话给他，他会非常细心地回答我所有的问题。因为有机会得到卢叔叔的教诲，我更应该尽心尽力去利益更多的人。

古人说："经师易得，人师难求。"真正能全心全意教导我们做人做事的老师，确实很稀有、很珍贵。我很幸运，遇到了许多好老师。记得我上小学的时候，遇到一位姚老师，他教我五、六年级。当时我的成绩很差，差不多十几名、二十几名，都是中等成绩。那时我的母亲在我们学校教书，姚老师就问我母亲："这个孩子怎么教？"我的母亲想了一下就说："这个孩子不爱念书，不过很爱面子。"姚老师一听就说："好，我知道了。"我们学校开学编班的时候，我被分在五年级七班，认识的同学只有两三个而已，其余的都不认识。一进教室，老师就说："蔡礼旭，带两个同学去拿扫把。"小学生最喜欢劳动，被老师叫到都很高兴，马上去领扫把。回来之后，老师又说："来，蔡礼旭，去领教科书。"我又带着同学去拿教科书。当这些事情都处理完后，老师就说："诸位同学，我们现在来选班长。我提名蔡礼旭，其余

的让你们提名。”你看，多么公平！让大家选举。最后，谁选上了？铁定我选上了。大家互相都不认识，只听过我的名字，还听了好几遍，所以我很容易就当选。从此，我的成绩再也没有掉到三名之外，为什么？要面子。因为班长等于品学兼优，班长等于好成绩，所以老师不费吹灰之力就帮我把成绩提升上来。

姚老师确实懂得因材施教，我很感念老师对我的栽培。我第一年当正式老师，就打电话给姚老师，邀请老师一起出来吃饭。吃饭的时候，我还请教了老师很多教学的经验。一个老师在传给学生教学经验时，那顿饭吃起来特别有味道。当我聊到老师让我当班长这件事时，老师就说：“你不要只感谢我，更应该感谢你妈妈。是你妈妈那一段话，才让我有灵感的。”

那时我已开始接触古圣先贤的教诲，十分受益，我就拿了一些书送给老师，与他分享我生命的成长。当老师把这些书收过去之后，笑着对我说：“从今以后，我是不是要称你学长？”我就很严肃地说：“老师，不行！一日为师，终身为父，老师就是老师。”我在推展中国文化一年后，打电话给姚老师，跟他报告我这一年来所做的事，老师非常欢喜。电话结束之时，老师说：“有你这样的学生，我非常的欢喜，非常光荣！”因此，我们回报老师，确实要尽心尽力遵守老师的教诲，对社会有所贡献。一个人的一生，最不会嫉妒你才华的，就是父母和老师。当我们真正有所奉献，有所成就，父母和老师的喜悦可能比我们更多。

有这么多好老师的栽培，所以我念念希望能利益更多的学生。

我深刻地感受到好老师对一个学生的生命影响之大，所以也希望自己能学为人师。在我教书的这几年当中，也是尽心尽力在做。那时我是教自然科，有一次月考下来，有三个孩子不及格。我就很惊讶，才小学而已，怎么会不及格？这才发现，有的孩子不是题目不会，而是他连字都看不懂。我也从这里体会到，一个孩子的语文能力是所有学科的基础，所以语文老师特别重要。我就一题一题念给孩子听，他就懂得作答了。指导完之后，三个孩子的补考就及格通过了。

由于这样的关系，这三个孩子与我的感情就特别亲近。其中有一个孩子，有一天走到讲桌前，突然单膝跪下对我说："参见师父。"这时不能笑，为什么？他是很认真的，而且他的态度感染了我，所以我也很严肃，一手把他拉起来，我说："拜师可是很严肃的事情，你可要考虑清楚。"这么一讲，那个孩子若有所思，差不多五秒钟，重新再跪下说："参见师父。"所以，这个孩子跟我特别亲。第二次月考，他考九十几分，进步了三十多分。孩子有这样好的表现，我就想及时鼓励他。我观察他的成绩，其他的学科都不算很好，所以颁奖绝对没有他的份。我就去买奖品，不只是买一份，这样不公平。我买了很多份，成绩很好的学生我都送。送到最后，我就留下最后一个奖品，叫做"最佳进步奖"。我就说："最后一个奖，颁给全班进步最多的人。"我就问学生："你们猜猜看，进步最多的分数是几分？"他们就开始猜，十六分、十八分、二十几分，都没猜对。我说："都不对，进步了三十多分！"全班同学就："哇！"我马上把这位同学的名字公布出来，全班不由自主地响起一片掌声。这个孩子就雄赳赳气昂昂，很有自信

地走上台来。他从那次月考之后，自然科目都是九十几分。当一个学生对老师有恭敬、崇敬之心，他就会督促自己好好学习、好好努力。我们为人师长的一份心，学生都能感受到。所以，有缘遇到好老师，人生就会发生很大的变化。

由于明了这个道理，我在从教的过程中就告诉自己，在这个学校一待，我就不走了。因为教孩子，不是教两年，他的人格就健全了，他的思想观念就成就了，不可能！这两年只是让他非常信任我们，甚至于有一种很强烈的感受，就是我的老师一定处处替我着想。当他有这份感受的时候，他的人生只要遇到问题，马上会来找老师。我常说："一个人的内心只要能感受到还有人全心全意地爱护他，这个人绝对不会走上绝路，因为他的内心还有一股力量。"如果学生要来找老师，我们要让他找得到，所以只要长期在一个学校教书，学生回来请教时，我们就可以给予适时的帮助。但是人算不如天算，我教书一年之后，深刻体会到自己学问不足，中国文化的根底实在太差，希望能趁年轻时深入圣贤教诲，因此毅然辞掉工作。

辞掉工作之后，我的心里有两个念头，一是希望能找到好的中国文化老师，一是希望能有一位长辈在生活中给我提醒与教诲。我到澳洲学习了半年，当我坐在座位上，一位很好的推展中国文化的杨淑芬老师就坐在讲台上，卢叔叔就坐在我的旁边。《中庸》说"至诚如神""诚者，物之终始"，一个人真正有诚心时，一定会得到许多有智慧、有德行之人的帮助。在澳洲的半年中，杨老师讲解《德育故事》，每讲一则都给我很大的震撼。记得在听课的时候，我都是一把眼泪一把

鼻涕。旁边有一位香港朋友，他的块头很大，很严肃，不常笑，他看我哭成这样，就悄悄地把面纸推过来给我，还不敢看我，我就赶快拿起面纸来擦。为什么会这么感动？因为杨老师讲解《德育故事》的过程，让我的内心深刻感觉到做人应该这样才有味道，做人应该是“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”，这才是做人的原汁原味，如此才能痛快地经营人生。这半年的教诲，让我深刻体会到圣贤人是如何存心。当我们深刻地体会到圣贤人处处为父母、处处为朋友、处处为社会大众的这份心，再打开圣贤经典时，就会觉得格外的亲切。

许多家长都觉得培养孩子的才华和本事，一定要有很多钱；其实钱不一定能换来真正的德行与才华。我在杨老师家住了七个月，我那时也没钱，在杨老师家白吃白喝。杨老师很体贴人，怕我没钱，还把钱包放在冰箱上，交代我说：“没钱自己拿。”她知道我是爱面子的人，没钱一定不好意思跟她伸手，所以处处替我着想。我跟杨老师经常讨论《论语》，有时一讨论就忘了时间，有时都到凌晨一两点了。杨老师马上说：“你明天还要教书，赶快去睡觉。”所以，跟着好老师学习，确实可以感受到“学而时习之，不亦说乎”，很快乐！

二〇〇三年九月份，杨老师带着我一起去海口推展中国文化。我的父亲就交代我：“你一定要站在杨老师的后面，好好跟着，好好学习。”我跟杨老师到了海口，没过几天就去北京，之后到山东拜孔夫子。我们要推展中国文化，一定要先去祭拜孔夫子，因为孔夫子对中国文化的影响最为深远。在参访过程中，我们见到很多现象。比如，我们在孔庙时，听到解说员对着孔庙的古迹和图画做解释，左一句封

建，右一句封建。他们没有在弘扬中国文化的价值，反而在言语中对中国文化有一些批判，让我们听了内心很难过。这么好的一个地方，他们把能让全世界的人来领受中国文化博大精深的机会，都给当面错过了。

拜完夫子之后，我们又到了周公庙。在孔庙是车水马龙，周公庙却是一个人影都没有。这些到孔庙参观的人，是否真正在深入中国文化？不是！真正深入中国文化的人，真正接受孔夫子教诲的人，一定会同时对周公很尊敬，因为周公是夫子一生最尊敬的圣哲。我们看到这一幕，可以感受到，去孔庙的人不是为了文化，是为了什么而去？很可能怕别人问他："你有没有去过孔庙？"去的目的，只是茶余饭后告诉别人他去过孔庙，而非真正去领受圣贤教诲。

杨老师感受到中国文化退丧得太严重了，因此她就做了一个决定，要在北京架设一个文化公益网，对全世界传播中国圣哲的教诲。杨老师告诉我说："你一个人回海口去，我要留在北京做这件事。"我父亲交代我要跟在杨老师的后面，结果一个星期就不能跟了。其实跟随老师最重要的是要依教奉行，老师怎么交代，我们就要全心全意去做。杨老师的这份安排，对我这一年来的成长至关重要，也对我契入圣贤教诲有关键性的影响。我在推展中国文化的过程中，有时一天要讲两三堂课，在这样的磨炼当中，突然孟夫子的教诲就跑入了我的脑海里。孟夫子说："天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行弗乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。"我在回忆起这段经文时，感受与在高中时代完全不同。那时一

念到“天将降大任于斯人也”，突然觉得肩膀重得不得了，然后告诉自己，我不要做圣贤人，一定很苦。老师也没有开显圣贤为人处事的榜样，只是告诉我们：“一定要背下来，考试会考。”所以，我们也没有办法领受孟夫子这句教诲。当我们有了这样的考验、历练之后，突然觉得这篇文章读起来特别有味道。所以，我在这篇文章上加了一句批注——甘之如饴，这样的磨炼味道很甜美。

为什么我在高中的时候觉得不要做圣贤人，而现在却很欢喜接受这个挑战？因为在推展中国文化的过程中，我深刻地体会到：每个人也好，每个家庭也好，都迫切需要圣贤的教诲。这些朋友心里对我的一份尊敬、肯定的眼神，我时时都记在心里，深怕不能利益他们的家庭。所以，人生最大的遗憾，是当我们觉得这一件事情应该做、必须做，但是却没有能力做，这才是人生真正的痛苦。现在我已经知道推展圣贤教诲是现代刻不容缓的工作，内心只怕自己的能力做不了，所以一有磨炼来了，十分欢喜，因为在磨炼中才能快速提升自己。当能力提升之后，才真正对得起这些支持我们的朋友，才真正对得起教诲我们的老师。有这样的磨炼之后，才能更深刻地体会到圣贤的教诲。所以，在我们生命中有好老师出现时，绝对要好好珍惜，要老实听老师的教诲，然后把老师的教诲落实在生活、工作、处事待人接物之中。

除了我们现在身旁的良师益友之外，其实中国人是最幸福的，因为中国承传了四五千年的文化，这其中不知道出现了多少位圣哲，而这些圣哲都是用他们的一生演出了圣贤人的榜样，也留下了许多非

常精辟的文章，只要我们有恭敬心，这些圣哲都会成为我们生命中的良师益友。儒家孟夫子就是仰慕孔夫子的德行，虽然距离孔夫子已有几百年的历史，但是对孔夫子的恭敬之心超越了时间和空间，所以学习孔夫子的教诲学得特别好。而孟夫子被后人誉为“亚圣”，仅次于至圣先师孔子。有这份恭敬心，就能与古圣先贤一起探讨学问，以他们为师。

很多朋友都会问我一个问题：“蔡老师，你一个人在海口推展中国文化，会不会觉得很孤单？”每一次有朋友这么问我时，我都会哈哈大笑，接着对他说：“我一点都不孤单，因为四五千年的圣哲时时都陪伴着我。”宋朝文天祥的《正气歌》里有几句很重要的教诲：“哲人日已远，典型在夙昔。风檐展书读，古道照颜色。”这些圣哲人虽然在时间上离我们很久远了，但是他们为人处世的典范时时陪伴着我们，“夙昔”就是早晚。“风檐展书读”，“风檐”是屋檐下的一个角落，就在这个角落的房间里打开圣贤的教诲来读，内心会感受到古人的好风范，就像阳光一样照在我们的脸上，“古道照颜色”。我们常常能想到尧帝给我们的教诲，想到周公给我们的教诲，想到大舜给我们的榜样，想到范仲淹的风范，我们就会更加督促自己向前迈进，提升自己的品德，进而能利益自己的家庭，利益整个社会国家。所以，圣贤人确实时时刻刻都陪伴着我们，让我们的内心感受十分踏实，绝对不会觉得孤单。

一个好老师对一个学生的一生影响非常之大，学生的思想观念是否能遵循圣贤教诲，老师的引导是一个重要因素。所以，我们列举

了古人的师生关系，也深刻感受到古人对于老师的态度，确实是“一日为师，终身为父”，而且更重要的，是将老师的教诲依教奉行，终身不忘。当我们有这种态度面对老师，面对古圣先贤的教诲，道业、学业绝对可以成就。除了好老师之外，一个虚心受教的人，他可以从所面对的人、事、物当中，得到很好的学习。

孝顺行善不能等

夫子赞叹他的学生颜回“闻善必行”，说颜回是“得一善，则拳拳服膺而弗失之矣”，得一个善，从此以后都放在心上，一有机会就做。人生有两件事不能等，是哪两件事？第一是行孝，第二是行善。行孝不能等，父母之恩要赶快尽心尽力去回报。“百善孝为先”，行孝也是行善。

为什么行善不能等？人生都有吉凶祸福，有没有人这一生只有吉与福，从来没有凶与祸？现在这种人找不到了，在古代可能还找得到。古时候，像尧舜时代，人心非常淳朴，可能一生都没遇到厄难。但是现在人与人的冲突太多了，难免吉凶祸福同时会在生命中出现。

美国的九一一事件，两栋金融大楼瞬间垮下来，请问这两栋大楼里有多少人？太多人了。这两栋大楼是全世界许多连锁金融行业的总部，这些人的财富都是顶级的，他们昨天可能还享受着一顿五千元的美食，却不知道明天将一命呜呼，所以有钱不能化险为夷。我有一位长辈，他的朋友在这栋大楼足足工作了几十年，几十年从来没有迟到过。我们上一辈的人是非常守信用的，比我们这一代的人更能坚

持做人的原则。他那位朋友从未迟到过，可是在九月十日晚上就寝之后，翻来覆去怎么都无法入眠，也不知道什么时候才睡着。早上醒来一看表，迟到了！早餐都没吃，就往地铁冲。当他走出纽约地铁的时候，大楼塌下来了。所以，人生“一饮一啄，莫非前定”，“阎王要你三更死，不能留你到五更”，若是你命中真有劫难要降临，而你没有足够的福分，是化解不了的。

人如何在自己的人生中逢凶化吉？一定要及时行善。行善就好比在银行存款一样，今天你存了二十万，而这个灾难要你三十万，你刚好不够，连命都赔给它了；假如你存了四十万，这次灾难要你三十万，你就化险为夷。所以，该存的时候赶快存，行善要及时，不能等。多少富贵之人，意外发生了就这样匆匆走了。自己走了没关系，但有多少人会伤心欲绝？人活着不只是为自己，要为所有的亲人而活着。

人生有三件事最遗憾，老年丧子，中年丧妻、丧夫，少年丧父、丧母，这是人生很不幸的三件事。第一件事就是白发人送黑发人，那会令人肝肠寸断，多少年轻人演出这场戏来让他的父母收拾。我们报父母之恩都来不及了，绝对不能让这种遗憾的事发生在我们身上。我有一位朋友，孩子刚出生，他的太太走了，人很年轻。这样是三种不幸同时产生，是不是？太太走了，她的父母是白发人送黑发人，他是中年丧妻，他的孩子刚出生就幼年丧母，三种不幸同时存在。所以，行善绝对等不得，你的存款要很充足，人生才会过得安安稳稳。命运确实有，但可以靠自己努力地行善去创造更好的命运。

当你遇到凶、祸时，有没有把握化险为夷？如果没有把握，每天不就活得很紧张？每天翻开报纸，这么多的人出事，愈看愈担心，不只担心自己，还担心小孩、担心亲人。假如半夜电话铃响了，你的心里一定马上想："是谁出事了？"人活着确实没有安全感。试问：烦恼自己的人生，担心亲人的安全，对他们有没有帮助？一点帮助都没有。而你自己却劳费精神，把身体搞坏了。人都在做些什么事？做不利自己也不利别人的事。你对孩子愈担心，他能不能感受到？能，也会知道妈妈这里不放心、那里也不放心，而你愈不放心他，他的心就愈牵挂。所以，与其担心人生的吉凶祸福，不如更积极地去经营人生，转祸为福，这就是经营命运最重要的学问。经营命运的学问，在《了凡四训》中说得很清楚。袁了凡先生本来只可以活到五十三岁，后来因为积功累德，他写这篇文章的时候已经是六十九岁，最后他活到七十多岁，足足延长了二十年的寿命，所以命运是可以改变的。命运是谁定的？自己。这个道理一定要明白，才能活得踏实坦荡，毫无畏惧，才能主宰自己的命运。

我的手相，生命线特别短，还断掉了。幸好我在五六年前就听闻到圣贤学问，否则我现在可能就见不到大家了。记得在我快三十岁那一年，时常觉得身体很不舒服，开车的时候还会睡着。我在高速公路上开车，莫名其妙就很累，然后睡着了。车子压到路边凸出的反光导标，才突然醒过来，觉得自己好像生死一瞬间。但是我相信祖上有积德，所谓"积善之家，必有余庆"，自己这几年来也是尽心尽力在教学，冥冥当中有保佑，所以能化解劫难。但是人生的灾难绝非只有一

件，我们更要积极地行善，才能把灾难全部化解。当然，化解灾难不是说自己能够幸免，重点不在此，而是人身难得，希望利用往后的人生，把自己好好奉献出来，为家庭、社会多做一些有益的事情。所以，行善不能等！

1 人生至憾——子欲养而亲不待

提到孝道，最遗憾的一件事莫过于“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”，就是你真正想奉养父母的时候，父母已经不在了，这是很大的遗憾。孔子有一位学生叫子路，他很孝顺，时常走到百里之外把白米扛回家供养父母。后来子路当了大官，每天吃的菜肴非常丰盛，子路反而吃不下。人家就问他：“这样的山珍海味，你为什么吃不下？”子路对大家说：“我情愿回到过去吃野菜，为父母到百里之外扛米粮的欢乐日子，但是现在我的双亲都已过世，往日不再了。”他觉得过这种能替父母分忧，奉养父母的日子，非常踏实，非常欢喜。

所以，行孝一定要及时，人在报恩、行孝当中，内心会很充实。我有一位结拜大哥，他年龄长我一轮（十二岁），我曾经就这一点与他分享，说行孝是最快乐的。他听完就说，他也觉得如此。他的母亲在世的时候，差不多有十多年，身体一直不好。他推辞了很多应酬，只要一有空就赶快回家陪母亲，奉养父母。他说这样做了十多年，内心很欢喜。他的母亲在前年往生了，当母亲往生之后，他有一个深刻的体

会，他这十多年来的抉择是正确的。假如这十多年来，他把陪母亲的时间拿去应酬，他现在一定会感到很遗憾。

他的做法也给下一代一个很好的榜样。他时常回去陪伴母亲，他的兄弟姊妹也如是，所以家里经常很热闹，兄弟姊妹之间的情感也很融洽。他母亲出殡的那一天，我也到她的灵堂跟她行礼。我发现一件非常好的事，那一天他兄弟姊妹的孩子都到齐了，我看他们的气质、素质都很好，学识也很高，对人的态度很客气、很谦恭。我从他们的下一代发现一件事，传家最好的教诲是什么？孝与悌。他们对母亲的孝心，下一代都看到了；他们兄弟姊妹之间的和乐，下一代也学到了。所以，为人父母懂得以身作则，下一代就会有很好的学习榜样。

很多朋友说“人在江湖，身不由己”，其实那是借口。任何事只要我们有心，都能做得很好。人与人之间有一个功课一定要学好，就是学会拒绝，不必要的应酬要推辞，把这些时间拿来做人生最重要、最有价值的事。

说到拒绝，有两张王牌很好用。哪两张？一张是父母，一张是妻儿。当朋友要找你去喝酒吃宵夜，一吃就要耗几个小时，对自己的身体不好，对朋友的身体也不好。这时我们只要告诉他：“我已经答应母亲要去她那里吃饭，今天很抱歉，我不能去了。”你这么一说，说不定他也想道：“我都已经半年没有回父母那里吃饭了。”你这么一提醒，可能把他的孝心唤醒。当你说要回去看父母，基本上没有人会再强迫你。第二张王牌是妻儿。假如朋友要找你去花天酒地，你

就告诉他说："我已经答应我儿子，今天回去要讲两个德育故事给他听，我们对孩子要言出必行，不可以对孩子撒谎，所以不好意思，我得回去。"他也不会再继续强迫你。若你把这两张王牌都打出来了，他还是要强迫你，怎么办？这样的朋友确实不通情理，我们也应该懂得取舍。古人说"君子之交淡如水"，为什么淡？这个淡中有真味。朋友与朋友相交都建立在道义、情义之上，他应该会体谅你有很多要尽的本分事， 所以绝对不会每天与你黏腻在一起。他可能还会提醒你："赶快回家吃饭，这样才有家庭气氛。赶快回去看看父母，多尽一些孝心。"而"小人之交甜如蜜"，甜如蜜就好像黏在一起，分不开来。为什么会这么亲密？因为他有目的，可能看上你口袋里的钱，或者看上你的一些社会关系，只要与你保持关系，他就会得到这些好处。所以，你还没点头同意之前，他每天就一直陪着你，甚至陪到三更半夜都在所不辞。到哪一天你答应了，钱给他了，名字签下去为他做保证了，他马上就变成另一个样子。因此，选择朋友要非常谨慎，而行孝一定要懂得珍惜时间。

我们刚刚所提的，是孩子如何孝顺父母。所谓"父慈子孝"，父母要懂得如何用慈爱、智慧来教导下一代，而孩子也要知道时常关怀体贴父母的需要，来尽孝道，如此就能让父子这一伦发展得非常和谐圆满。做人应该尽孝道是本分，这个孝不仅是对父母，还要对中国历代的老祖宗。我们得到老祖宗这么多的智慧恩泽，要拿什么回报？当然是立身行道，把老祖宗的教诲在家庭里落实，在工作中落实，让我们的家道得以传承，让古圣先贤的思想在社会广泛传递开来，这很重要。

2 孝子无灾

明朝有一个读书人叫包实夫，他在私塾教学。有一年岁末，包实夫回乡探望父母。走到半路遇到一只老虎，衔住他的衣服，把他带到树林里才放下来，准备把他吃掉。包实夫并没有因此而惊慌，古代读书人知道“生死有命，富贵在天”，面对生死并不恐慌。包实夫于是很诚恳地拜请老虎：“你要吃掉我吗？我会被你吃掉，应该是我命中注定的，我没有怨恨。但是现在我还有七十多岁的父母要奉养，可否容许我先终养父母，如果到时我还活着，我再回来让你吃掉。”这一片孝心让凶猛的老虎都感动了，这只老虎就离开了，当地人就给那个地方取名“拜虎冈”。连最凶恶的老虎都能被感动，其他的动物岂有困难！不只是动物、植物可以被感动，天地万物都能被感动，所谓“万类相感，以诚以忠”，真诚到极处，天地都会感动。

台湾有一位艺人叫许效舜，他在一九九九年九二一集集大地震的前一天，也就是九月二十日晚上到南投的山区去拍外景。他们一行人上山准备要拍飞鼠，由当地的原住民当向导带领前往。平常那是飞鼠出没最多的地方，但是当晚他们一只也没有拍到。原住民向导一看不对劲，叫大家赶快下山。当他们往山下赶路，走到半山腰的时候，地震就来了。九二一大地震不是左右摇，而是上下震，所以很多房子都倒塌了，死了两千多人。摇晃的时候有一阵巨响，“轰轰轰”地传递过来，当时在集集的人一回想都会打哆嗦。

大地震要来临的时候，只有一种动物不知道，就是“人”。为什

么人在这个天地之间这么不敏锐？因为人已经被欲望把本有的能力都闭塞住了。动物没什么欲望，每天能吃饱就好了，它不会想去害人，所以它很清醒。地震还没发生以前，那个能量已经传递出来，动物马上有感觉，就赶快行动。所以，大地震之前，听说很多蚯蚓都搬家，很多动物都有异象出现。而他们一行人，存活的只有许效舜。我也不知道他为何能活下来，之后看到电视上他接受访问，我才明了其中的原因。他在接受访问时说："我这一生假如有一杯水喝，我保证我母亲一定有一碗白米饭吃。"他在讲此话时非常真诚，我们可以直接感受到他的孝心不是言语上的孝心，而是从内心而发的孝心。许效舜的孝心化解了他这次的大劫难，所以行孝、行善不能等。

在元朝有一个孝子叫李忠，有一年他们乡镇发生大地震。元朝的天灾很多，因为元朝的杀戮太重，招感很多灾难。当地震来临时，所有的房子都倒塌了，死伤人数之多都数不清。李忠是一位孝子，所以震脉震到他们家的时候突然分成两条，绕过他们家之后又合成一条继续震，这在史书上有记载。为什么？他的德、他的善把劫难化解了。孝子无灾，多少孝子免于老虎之口腹，这是真实不虚。因此，一个人有善，不可能会遭难。

二〇〇五年二月十七日，中央电视台举办的"感动中国"二〇〇四年度人物揭晓，推举出十位感动中国的人物，其中有一位孝子被选出来，他叫田世国，才三十多岁。因为他的母亲得了尿毒症，必须有个好的肾脏才能延续生命，他母亲深怕拖累家人，一度不肯就医。田世国运用善巧方便，没让母亲知道是他捐肾救母，后来母亲接

受了肾脏移植，顺利恢复健康。他的举动让很多亲友极为感动，见到他的时候都对他说："今年不管再忙，也一定要回家看看老爹、老娘。"当获评感动中国年度人物的时候，田世国直说想不到，他说："别人当选都是对国家做出了贡献，而我只是为母亲、为家庭做了贡献。母亲生我养我，可我做的连她给我的万分之一都没有，真想不到大家给我这么高的荣誉。"田世国认为自己只是做了为人子应该做的事。其实一个孝子的行为，将可以带动整个社会良善的风气，唤醒更多人的孝心，激起更多人知恩报恩的态度。所以，古人演出了一场场的好戏，我们也要让这些好戏能在家庭社会中不断上演，相信"舜何人也，予何人也，有为者亦若是"。

3 一定要教孩子孝道

中国有一句话说"百善孝为先"，这句话有两层意思：第一层是说孝为百善之首；第二层是说孝心开了，百善皆开。孝是德之根本，《孝经》说："夫孝，德之本也，教之所由生也。"孝是道德的根本，一切教化都从此而产生。所以，道德教育一定要从孝教起，找到根本，德行才培育得起来。

当孩子有孝心的时候，他的行为就会产生很大的变化。比如《弟子规》说"父母呼，应勿缓"，有孝心的孩子跟父母讲话会不会很无礼？不可能。当一个人对父母讲话懂得恭敬，这个态度一内化，他以

后面对其他长辈，讲话也会恭敬。《弟子规》说“冬则温，夏则清”，有孝心的孩子懂得关怀体恤父母，当他关怀体恤父母的心慢慢内化后，就能把孝心扩展到关怀其他的长者，甚至于关怀所有的亲人。所以，孩子的关怀心、细心从哪里开始？从对父母的孝心开始。

之后他对自己的身体也会爱护，因为他有孝心，怕父母担忧，“身有伤，贻亲忧”。有一个孩子感冒了，他在日记里写道：“今天我感冒了，我很难过。不是因为我感冒很痛苦，而是我感冒就是不孝，因为‘身有伤，贻亲忧’。”有孝心的孩子会不会养成摧残自己身体的坏习惯？不会，他会自爱自重。他有孝心，就会时时处处注意自己的言行举止，“德有伤，贻亲羞”，绝对不能给父母丢脸。我们小时候最怕听到哪一句话？别人骂我们没家教。一想起这句话，什么坏事都不敢做了，深怕丢父母的脸。孝心一开，善行就开了，所以教孝特别重要，孝不得不教。

孝有很大的作用，不只是德行的根本，同时也能让你判断一个人的好坏。在人生当中，你要选择朋友、合作的伙伴，甚至于终身伴侣，都需要慎重的判断。择偶很重要，俗话说：“男怕入错行，女怕嫁错郎。”而男人除了要选对行业，也要跟对领导者，事业才有好发展。女子则要找到好对象，一生才有保障，否则会很辛苦。要用什么标准去衡量好对象？孝道可以帮助你。

我面对未婚女老师时，我就会请教她：“假如现在有一个男生，追求你三年了，三年如一日，对你有求必应，从来不跟你说一个‘不’字。比如你半夜肚子很饿，你只要打电话给他，他马上二话不说，骑着摩

托车到你家门口，把热腾腾的杏仁茶或是芝麻糊端到你面前来，而且是屡试不爽。这样对你好不好？”她说：“很好。”我又问：“他要跟你求婚，但是刚好你的某位长辈熟悉他们家的情况，就对你讲，他不孝父母，你自己要考虑考虑。”我就问：“你要不要嫁给他？”很多女孩子就开始考虑。我说：“现在你要考虑，真正遇上了，当局者迷，到时你就不可自拔了，所以现在就要确立好正确的理智才行。”

有一位女老师，她很喜欢看中国的古书，尤其是《二十五史》，爱不释手。我一问她这个问题，她马上说不嫁。我说：“你为什么这么斩钉截铁？”她说：“对父母都不好的人，对别人好是假的。”这是有理智、有判断力。因为没有孝心的人，他的人生会缺乏一种态度，就是念恩之心，所以他没有情义、恩义。情义、恩义没有增长，会增长什么？利与害。我们想一想，下一代的价值观是什么？利害！所以，为什么前面我说的那个男生能锲而不舍，三年如一日的追求这位女老师？因为他看到这位老师年轻貌美，工作又稳定，各种条件评估之后，认为不错，有利可图，他就全力以赴。但看人要看深入一点，要看他的存心与动机。你看一个男人很勤劳，一天做十几个小时，你就说他好，勤劳一定好吗？你要考虑他勤劳的动机在哪里？很多人勤劳的动机不是为了奉养父母，而是为了自己的名利，甚至是为了吃喝嫖赌。

有一个朋友，她的先生在外地工作，一回来不是先去看父母，而是去看谁？他生意上的伙伴，这都是为名为利，重利者就轻道义。身为太太的也很清楚，她先生心中最重要的不是父母也不是她们，而是他的生意。这样的太太会快乐吗？因此，看人要看他的动机，假如他

的动机只是为利，是靠不住的。当你真的嫁给他，三年之后帮他生了一个儿子，因为怀孕、养育孩子，女人非常辛劳，脸上长了好几条皱纹。结果先生在工作上又遇到一个更年轻貌美的人，你就从利变成害。害就像绊脚石，需要踢开，所以每天离婚的人数不知有多少，真是欲令智迷。当男人的欲望一生起，智慧就消失了，忘记太太对他的情义与恩义，才会做出一生都无法挽回的错事。我们仔细想想，为什么他会做出违背良心的事情？因为没有人教他孝道，他的人生就没有情义，所以根源还在于孝道。假如你要让孩子一生真正懂得做人的根本，一定要教孝。如果你不教他孝，不仅是害了孩子，往后他为人父、为人母，又害了另外一个人，甚至于混淆了下一代的思想观念。我们的思想观念会影响下一代，还会一直延续下去，所以为人父母不能不学，不能不知道。

夫妇关系是一个家庭的根本，至关重要。当离婚率愈来愈高的时候，一定会带动社会的另外一种现象，就是犯罪率。我请教过典狱长，关进监狱的孩子都是什么样的家庭状况？他说十之八九都来自于不健全的家庭。因为家庭已经出现状况，就不可能给孩子良好的教育，所以孩子做人做事的根基很脆弱，一旦踏入社会，很容易被外在环境引导到错误的道路上，所以离婚率一定会带动犯罪率。而犯罪率愈高，社会就愈不安定。现在有钱有权的人有没有安全感？没有。我在海口的时候，背包要如何携带？一定要斜挂肩上，而且背包要放在胸前；走路也要很小心，否则很可能有人把你的背包抢走。

若要犯罪率下降，必须要教什么？要教孩子德行，要教孩子孝道，

这才是解决问题的根本。现在很多西方国家看到离婚率愈来愈高，就拿着大把大把的钞票，让要结婚的人先去上课，上几天课之后再去结婚。几天课能否有很大的效果？不容易。虽然他们有心，但是没有找到根本解决之道。德行的根本在哪里？孝。所以，我时常对我们的老师说，推展中国文化绝对不是只为中国人，而是要为全世界的人奉献这么好的智慧与文化，如此才能真正解决下一代的教育问题，才能真正解决人与人之间的冲突，我们要有这个使命感。当然，教别人之前，自己要先学好；我们学好了，人家自然而然到中国来跟我们学习。我们看汉朝与唐朝时，有这么多的国家前来学习，是不是我们拿着牌子去招生？中国人不做这种事，而是因为我们的家庭、社会很融洽，外国人看了心生仰慕而来学习。所以，我们有责任先从自己做好，进而影响全世界，而教孝是所有善行当中最重要的一件工作。

4 教孝要以身作则

知道孝好，就要开始教导孩子落实孝道。孝要怎么教？最省力的一个做法，就是身教，以身作则。有一位老师学习《弟子规》，深刻体会到学了就应该要做到。学“入则孝”之后，她觉得自己与孝道还有一段差距，所以就勉励自己要开始力行。刚好遇上五一大假，她回到家里，也正好是她的生日。我们时常会利用生日的机会教导孩子尽孝心，她也是用同样的方式。回家之后，她搬了三张椅子，因为她

的外婆也在，就请外婆坐，请爸爸坐，请妈妈坐。然后她对父母说："我已经三十五岁了，三十五年来让父母操了不少心，也做错了一些事，现在我已经学习圣贤教诲，往后我一定尽心尽力做一个孝顺的女儿。今天是我的生日，也是母亲的受难日，所以我要跟母亲行三跪九叩礼。"说完之后，就拜下去。第一拜拜下去，她的母亲眼泪就流下来。第二拜再拜下去，本来在旁边观看的儿子，不由自主地走到自己父亲的身边，开始帮父亲按摩。他们有没有跟孩子讲任何一句话？没有。当孩子看到母亲在拜自己的父母，在行孝道，那种德行的力量无形中给他很大的震撼，让他觉得自己好像不做些事情就很不对劲，所以就去帮父亲按摩。之后回到自己家里，一进门，这个孩子就对他们说："明年我生日时，也要拜你们二位。"所以，以身作则是最省力的教法。

我们在家里要尽心尽力侍奉父母，做一个好榜样给孩子看。水果拿出来应该先给谁吃？一定要给父母先吃，这个顺序不能再错下去了。现在很多父母都买很贵的水果，买回家还偷偷藏起来，等父母、公婆睡觉了，才拿出来："儿子赶快过来，这是妈妈特别为你买的，赶快吃，不要噎着了。"你儿子吃得很高兴，这是特别为他准备的。这样好不好？保证这个儿子会学得很彻底，以后他买水果给谁吃？也给他的儿子、女儿吃。俗话说："人算不如天算。"自以为聪明，顺着自己的好恶做事，偏憎偏爱，而没有遵循天理天道，没有遵循孝道做事，孩子就学错了。因此，我们能以身作则，孩子就懂得如何孝顺父母。

5 教孝要亲师合作

第二个教孝的方法，一定要亲师合作，父母与老师要密切配合。比如《弟子规》教导我们“晨则省，昏则定”，幼儿园的孩子学到之后，隔天早晨就跟父母说：“爸爸妈妈早上好，昨天有没有睡好？”假如父母一听完，摸摸儿子的头：“你今天是不是发烧了？”现在很多父母很喜欢开玩笑，开玩笑也不能乱开，当孩子这样恭敬地向你问安时，你要成全他的孝心：“你真乖，是好孩子。”所以，一定要配合老师，这样孩子就会做得很欢喜，慢慢的就会习惯成自然。

上课的时候，我们都会问小朋友：“这个礼拜你做了什么孝行？”孩子就会说“我帮妈妈洗碗”“我帮妈妈端洗脚水”，举了很多他们力行孝道的实例。有一个孩子才两三岁，他上完课之后回到家里，就跑进浴室，他妈妈知道他一定是想去找盆来装洗脚水，所以赶快冲到他前面把盆藏起来。这位母亲心里想什么？她一定想：“等一下水被你弄洒了，我不就累死了！”所以，才把盆藏起来。后来我就跟她说：“你这样做不对，因为你没有成全孩子的孝心。当他去端水给你洗脚时，你一定要表现得很欢喜，然后给他肯定、鼓励，他的孝心就能增长。你不让他做，他的孝心就无法增长。”

人的善心就像小草一样，你日日滋润，它就慢慢茁壮。这位母亲就说：“他弄洒了怎么办？”我说：“弄洒了更好。”她听傻了，哪有弄洒了更好的？我说：“他弄洒了，你就可以教他：‘小明，妈妈可以感受到你对妈妈的一片孝心。但是端水要有方法，知不知道你今天为

什么会弄洒洗脚水？就是因为你的手没有两边放平衡。’下次端水应该注意哪些地方，你就可以教他，所以他既学会做人，又学会做事。”很多妈妈唯恐孩子犯错，其实当孩子犯错误的时候，往往可以抓住这个机会教导他做人做事的方法，所以母亲教育孩子的态度与敏感度很重要。

有一位母亲很有智慧，她的孩子端洗脚水给她洗脚，她很欢喜，她把热水器的温度调到最低，避免水温过高烫到孩子，所以让孩子端了一个星期的洗脚水，等孩子端水的能力形成后，她再慢慢把温度调回来。虽然她泡了一个星期的冷水脚，但很值得。因为配合了老师的教导，也成全了孩子的孝行。我们要求上课时家长陪着孩子一起学，孩子坐前面，家长坐最后一排，看孩子今天学什么孝行，回去有没有落实，如此配合，孩子的行为就很快养成。

有一位老师说，暑假刚结束时，有位家长打电话给他，一开头就跟他说：“张老师，谢谢您。”为什么谢谢老师？她说：“我的女儿在暑假期间进步特别多。”这句话有玄机，一般孩子退步最厉害的是什么时候？暑假。暑假一放就一个多月，学生就像一匹脱缰的野马，当过老师的都觉得放完暑假刚开学时，就好像要把脱缰的野马拉回来一样，很辛苦，要整顿一段时间才能逐渐恢复。结果这位家长居然是说进步很多！家长接着就举例说，有一天她在睡觉，因为太累了，躺着还没盖被子就睡着了。醒过来的时候，身上已经盖了一条被子。谁帮她盖的？孩子帮她盖的。等她一走出房间，又闻到面的香味，她直接就反应说：“你爸爸回来了吗？”小女孩说：“爸爸还没回来。”她接

着问："那怎么会有面？"小女孩就说："是我煮的。"她很惊讶地说："你从来没有煮过面，为什么会煮？"小女孩说："我常常看妈妈这边抓一点，那边抓一点，所以我今天也尝试煮煮看，尽一份孝心。"那一碗面好不好吃？好吃！这碗面是孝心做出来的，一定特别好吃。人只要有心，一定能把事情做好。

我们来想想，这个小女孩形成了什么重要的做人做事的态度？孝心。人一有孝心，所有的行为都会变化。她还能细心关怀体恤父母的状况和需要，所以会帮母亲盖被子，怕母亲醒过来肚子饿而煮饭给母亲吃。当她能时常想到帮助父母，做事的能力就会不断提升。孩子的孝心一开，很多行为就能有很好的发展，所以老师教孝，家长一定要密切配合。

我们所有推展读经的老师，都有一个很深的体会，就是有品德的孩子其学习一定好，而且学习绝对不需要父母在旁边鞭策，都很主动。有一位老师带的班级，本来是全校倒数第一，而推展圣贤教育半年之后，就名列前茅了。他们的校长非常惊讶，才请我们去给全校老师做演讲，所以我们要有信心。

6 教孝要夫妻配合

许多家长说，孩子的老师还没有教德行，怎么办？不要等了，从家庭、从自己开始。家长假如有正确的认知，知道德行对孩子一生最

重要，主动向学校反映，学校就会开始重视。而夫妻之间能相互配合，孩子也容易增长孝心。比如，先生对孩子说："儿子，你可以不用孝顺我，但是不能不孝顺妈妈。"讲话的时候要很恳切，假如当爸爸的讲到眼泪都掉下来，儿子一定会听得很感动。你要告诉孩子："妈妈怀孕的时候，吐得非常厉害，连饭都吃不下去。而且每天挺着大肚子还要去上班，无怨无悔。生产的时候多么辛苦，生下来之后又无微不至地照顾你。有一次你生病，妈妈两三天几乎都没睡觉。"尽量把一些真实的状况告诉孩子，因为人都很健忘，你一提醒他，他那种知恩的心就会生起，知恩才能报恩，孩子就会领受到母亲的恩德。假如是太太，就要告诉孩子："你可以不孝顺妈妈，但是不能不孝顺爸爸。"就把父亲从小对孩子付出的点点滴滴告诉孩子，孩子才能领受父亲的恩德。

现在很多妈妈不仅没有把爸爸的恩德告诉孩子，反而在孩子的面前数落爸爸："你看你这个爸爸……"，这样一讲，孩子对父亲就很难再生起恭敬心。一个为人父者，连孩子都瞧不起他，他就很容易自甘堕落："连儿子都瞧不起我，好！我就坏给你们看。"所以，当母亲的、当太太的言语要特别谨慎，不说先生的过失，而彰显先生的优点，夸奖先生对孩子的照顾，先生一听会感动，而且会觉得："儿子相信我可以更好，我应该尽心尽力往这个方向发展。"他在孩子面前有尊严，而这份尊严会推动他的成长，决不能把他最后的尊严都葬送掉。所以，夫妇也要好好配合，教育孩子力行孝道。

改过迁善只在当下

改过是让你所修的德行不会漏失，但是德行想要继续积累，就要迁善、行善。我们既知善如此重要，就要赶快起而行之，绝非明天才开始做，何时开始？当下。

1 未论行善先须改过

“迁善改过”，未讲迁善之前，首先论改过。假如人的过失不改，纵使行善，也好比一个桶破了两个洞，再怎么加满水还是漏光了。孔夫子说：“知耻近乎勇。”首先知道自己的错误在哪里，再进而勇敢改正错误。

我们脑子里每天在想什么？所重视的是什么？我们与圣贤人比一比，看他们每天在想什么，我们每天在想什么，知道了差距才能跟上。现代人不是去了解圣贤人想什么，而是觉得圣贤人要与我想的一样，这种错误的想法真的很严重，这是以小人之心度君子之腹。我

看很多人写《论语》新解，把《论语》重新解释，硬是把孔夫子拉下来与他一般高，让人看了着实难受。

现代人每天所想的，都离不开财、色、名、食、睡。每天想着谁没有重视我，哪一家餐厅开张了，一定要去吃个痛快，哪里剪头发特别贵又特别好看，现在影星穿哪个牌子的衣服，都是聊这些主题。而聊这些能开智慧吗？聊这些，孩子的教育能成功吗？所以，现在我们要换心、要换脑，要彻底改正过来，好好运用这个难得的人身。

孔夫子说他每天担心四件事：一是“德之不修”，道德不能每天修养；二是“学之不讲”，一天不能好好讲学利益众人、利益学生；三是“闻义不能徙”，闻到正义、闻到善的东西不能马上去做；四是“不善不能改”，自己有缺点、有过失时，没有及时改正。所以，夫子每天想着提升自己，造福于人，想着每天行善改过，确实令我们汗颜，也令我们想要赶快见贤思齐。唯有像夫子这样的态度，才能让我们“德日进，过日少”，这样功夫就能得力，时时活在“学而时习之，不亦说乎”的喜悦之中。

而改过要发三种心。所谓“君子立志长，小人常立志”，君子一旦立定志向，终生不改，所以夫子“十有五而志于学”，志于学之后就坚持到底，所以夫子“三十而立”。夫子花十五年成就学问的根基，我们要花多少年？一定要勇猛改过。

2 改过要发耻心

改过首先要发羞耻心，“耻心”。孟子鼓励我们：“人皆可以为尧舜。”颜渊曰：“舜何人也，予何人也，有为者亦若是！”真正下定决心成圣成贤的人都可以做到，因为圣贤的智慧不是从外来的，而是人人本有，“人之初，性本善”，既然有，就无须求人。人生有两难，登天难，求人难。而道德学问是自己本有的智慧，不是登天也不是求人，只要有羞耻心，痛改前非，圣贤人行，我也行。时时念《弟子规》提醒自己“勿自暴，勿自弃，圣与贤，可驯致”，这就是有羞耻之心。

我们绝对不愿意一生过了几十年，化成黄土之后，没有人再想起我们，甚至连子孙都想不起我们的教诲，这一生就白过了。当我们离开这个世间，世间人很怀念我们，很多人为我们掉眼泪，这一生就没有白过。假如离开世间，有许多人站起来拍手，这样的人生是错误的，要趁着年轻时赶快检讨、调整。我们要有志气，圣贤人可以百世为师，我们绝对不能让自己的一生付诸黄土，而要“立身行道，扬名于后世，以显父母”。

当我们的德行不好，会让谁蒙羞？父母。所以，不只自己要有羞耻心，还要不辱父母、不辱祖宗，要有这种羞耻的态度。我们有没有侮辱祖宗？很多人都说外国人很尊重中国人，这句话要听清楚，外国人所尊重的是什么时候的中国人？应该是两百年以前的中国人。所以，现在外国人尊重的不是我们，我们现在是在大树底下好乘凉，因为老祖宗的德行还庇荫着我们，否则外国人看到我们现在的生活习

惯，对我们是很鄙视的。外国人说我们乱丢纸屑，大小便后也不冲，走到哪里都是大声喧哗，连在巴黎的圣母殿也不例外。有一次我在一家五星级饭店讲了这个比喻，后来饭店的总经理告诉我说："对！我们到澳洲参观人家的博物馆，隔离线划得很明显，但是我们都超越了规定的界线，而且讲话声音很大，旁边的外国人看到了，摇摇头就走了。"当外国人在摇头的时候，我们已经在侮辱祖宗了。所以，要有羞耻心，中国的"八德"当中，"耻"是很重要的，成就德行不能没有羞耻心。

战国时代有一个很著名的故事，叫"负荆请罪"。赵国有两位大臣，一是蔺相如，一是廉颇，蔺相如是宰相，廉颇是大将军。因为蔺相如很有智慧，化解了国君的一次危难，完璧归赵，所以回国之后，赵王就封他为上卿，官位在廉颇之上。廉颇想："因为我是大将军，秦国才不敢来犯。我这么大的功劳，怎么还官居蔺相如之下？"廉颇很不服气，扬言如果碰到蔺相如，一定要羞辱他。蔺相如知道了，每次遇到朝会，就称病缺席，不愿和廉颇会面。有一次蔺相如外出，在路上遇到了廉颇的车子，就叫车夫躲到路旁的巷道，等廉颇的车子走了才出来。他家里的门客颇有微词，对蔺相如说："你怎么如此胆小怕事，看到大将军就躲开？"他的门客觉得很失望，请求离去。蔺相如就对他们说："你们看廉将军跟秦王比，哪一个比较厉害？"门客们说："当然是秦王厉害些。"蔺相如说："对啊！秦王我都不怕，我怎么会怕廉将军呢？秦王不敢来侵犯赵国，就是因为赵国有我和廉颇将军的缘故。如果我和廉将军两虎相斗，秦国就有机可乘了。我今天之所以

每每退让，是为国家社稷着想啊！”后来这些话传到廉颇将军那里，当他得知藺相如的想法后深感惭愧，马上脱掉上衣，打赤膊背负着荆条，亲自到藺相如的府中道歉谢罪。廉颇大将军也是很不容易的，能做到大将军，一定有他的德行，知错马上能改，进而成就对国家的效忠。后来藺相如与廉颇成了刎颈之交，也就是生死之交。而廉颇与藺相如的羞耻心，是从祖宗、国家方面来思考的。

我们不只要为自己、为自己的家庭，更要为中华民族、为炎黄子孙，鞠躬尽瘁，死而后已。假如中国文化断送在我们的手上，那将是几千年来最大的羞耻，上愧对祖宗，下愧对子孙。我们这一年来接触一些老师，我们都以“为往圣继绝学，为万世开太平”为志向，人只要有志向、有羞耻心，何愁学问不成就？何愁道业不成就？所以，改过第一要发耻心，要发长久心，不能“小人常立志”，三心二意，三天两头又重立一次志向，如此绝对不行。

3 改过要发畏心

其次，要发敬畏之心，“畏心”。俗话说：“举头三尺有神明。”这个“神明”也可当作良心。当你错事做得愈多，心里就愈不踏实，时常会做恶梦惊醒过来。每天活在深怕露出马脚、东窗事发的恐惧中，这样的人生迟早身心俱疲。常做坏事又不敢改过的人，是癌症的高危人群，很容易得癌症。所谓“若要人不知，除非己莫为”，我们一定

要有敬畏之心，不要认为没人知道，做任何事都是天知、地知、你知。人要活得坦荡，就要对万事万物、对自己的所作所为有敬畏之心，不能再犯错，有这样的态度就不容易重蹈覆辙。

4 改过要发勇心

最后，要发勇猛之心，“勇心”。面对自己的错误就像卢叔叔讲的那句话，“对自己要赶尽杀绝”。《了凡四训》做了一个比喻，发现自己的过失要像毒蛇啮指，如同百步毒蛇咬了你的手指，这时你会不会说：“唉呀！好痛、好痛！”恐怕你连想都不想，立刻把指头切断，丝毫不迟疑，有这种决心。所以，当面对自己的缺点时，也要当机立断，马上剔除。当然，马上剔除绝对不是一次就成功，关键是你要有这种决心，愈挫愈勇，倒了之后再爬起来，总有一天克服坏习惯，把它的惯性连根拔起，这时好习惯就会慢慢形成。

我看《三国演义》时，其中有一幕让我印象最深，就是赵子龙救阿斗。赵子龙救阿斗的时候，念头只有一个，杀出一条血路来保住阿斗。所以，我们现在要提升自己的学问，也要有赵子龙的气魄。过去的烦恼习气就像几十万大军排山倒海而来，这时你不能退缩，要像赵子龙一心一意只想着把幼主救出去一样。谁是阿斗？阿斗就是你的良知，阿斗就是你的性德，你要帮它杀出一条血路，不能迟疑，在现前社会不进则退。当你真正能坚持改过三年，保证你“柳暗花明又一

村”，后面的路就好走了。所以，修行最难的就是前三年，这时不能有丝毫松懈，假如你一日曝之，十日寒之，不仅没有进步，反而会退转。

我有一个学生，他换了好几所学校。才读小学，为什么就经常转学？因为他不守规矩，学校将他开除了。他转到我们学校时，已经是第四所学校。后来，他又偷了一位职员的钱。不过我想他并非有意要偷那么多，因为那时刚好是有一叠钱，他想抽一张，情急之下，就全拿走了。当时我们这位职员本来要去上厕所，途中看到这个学生进入办公室，突然觉得不对，就赶快返回来，一回来正好把这个学生抓住了，隔天就请警察过来做笔录。因为他还小不算犯法，但我们为了让他记住这次教训，故意假戏真作，吓吓他。警察审问完之后，他也很落寞，就坐在阶梯上。那时我刚好没课，走过去看到他的背影，虽然没见到他的脸，但也可以感受到他很绝望，所以我就过去坐在他旁边。这时我们要不要讲话？此时无声胜有声。所以，讲话还要看气氛，这时要让他冷静一下。我陪他坐一会儿，差不多有一分钟左右，他开口说：“老师，我很想死。”现在想死的孩子多不多？一个人之所以想死是因为他觉得生命失去了意义，他觉得没有人爱护他的时候，才会走上绝路。这时你不能很紧张，当老师的有时候要演得很镇定，我就问他：“你为什么很想死？”时时引导孩子把原因找出来，他才不会自怨自艾。他说：“没有人喜欢我。”因为这时他的情绪很不好，要安慰他一下。其实全校有两位老师对他很照顾，我就问他：“辅育老师很讨厌你吗？”他马上低下头来不说话。我接着又问：“蔡老师会讨厌你吗？”他摇摇头。讲话的顺序是学问，我们不能先说自己，这

样太骄慢了，要先举别人，后举自己。这样平和了他的情绪，人在情绪不稳定的时候，是无法接受别人的话的。

等他平和下来，我接着就问："人家为什么不喜欢你？"因果的思考才会让他形成理智。他说："老师，因为我打人，我骂人。"其实那些行为不好的孩子，对于善恶有时分辨得很清楚。我对他说："你从明天起就不要打人、不要骂人，人家就喜欢你了。"他回答说："老师，我很想改，可是我改不了。""苟不教，性乃迁"，当习气已经根深蒂固了，一生就完全被坏习性牵着鼻子走，那种人生真的非常痛苦。一个孩子想改却改不了，原因何在？从小失去了教育。后来我调查了他们家的情况，确实很复杂，母亲早就不知去向，父亲又娶了一个外国老婆。我们愈了解孩子成长的背景，就愈不可能对他生气，反而会生起对孩子的怜悯之心。所以，可恶之人必有其可怜之处，我们要宽恕，转怒为恕。改过，自己改过，让孩子改过，甚至让亲友改过，我们都要用自己的德行与耐性陪伴。那天我就拿了一个小本子给这个学生，我说："打开本子，右边是优点，左边是缺点，你每天来跟老师报到，看看今天做了什么好事，做了什么坏事。我们不求多，只要下星期比这星期的缺点少、优点多。"就这样开始与他互动起来。

人生总在遇缘不同。一个孩子能遇到好的父母，他一生的根基就扎稳了。一个孩子能遇到好老师、好长辈，也能助他人生一臂之力。我们也要期许自己有好的德行，能为这些晚辈助一臂之力，成为他们一生很重要的缘分。所以，除了有耻心、有畏心，还要有勇心，而这份勇心还有赖长辈、朋友的支持鼓励才行。

而要成就道德学问，不要渴望别人来给你鼓励拍手。为什么？现代的文化已经到了谷底，若要振兴，这是最艰苦的时候，所谓“登高必自卑，行远必自迩”，第一批人最辛苦，但第一批人成长得也最快。我们现前做，身旁大部分的人都不会支持你，很多人还会笑你：“怎么那么笨，对人家这么好，人家会对你好吗？”太多的质疑可能会像潮水一般涌过来，这时你一定要“人不知而不愠，不亦君子乎”，人家都不理解我们，我们还是循着正确的人生方向走。当你能有这样的勇气与决心，三个月、六个月之后，他们看到你在德行、家庭生活、工作情况都能有很大的改变时， 就会起而效法，所以带头的人总是更要有勇气。

在大人的世界里，别人不会听你说什么，别人只会看你做什么，既然我们有这份羞耻心，希望能继承往圣的绝学，就必须要忍受这些过程。当我们真正演出来了，就是我们说话的时机，所谓“为人演说”，顺序不能颠倒。如果一开始讲得很多，到时人家看你都没有做到，你就无法使人信服，所以先演好再说。

古人说：“人非圣贤，孰能无过，过而能改，善莫大焉。”俗话说：“浪子回头金不换。”一个人真正彻底悔改，就会让人非常感动、佩服。我们曾在上海办了五天的课程，其中有一位朋友，后来我们都称他“金不换”。为什么称他“金不换”？因为这位朋友的姐姐在安徽庐江听了五天的课之后，她打了电话给她弟弟，她弟弟是一个工厂的老板。她对弟弟说：“不管你这几天可以赚多少钱，你一定要到上海去听课。”她弟弟听完之后，马上把所有的工作放下，第一天晚上就赶

到我们上课的地点。为什么他这么听他姐姐的话？他说："我姐姐从来没有用这么坚定的语气来命令我，平常都是很客气地跟我商量，只有这次是用这种命令的口气，我想姐姐一定是有她的用心，所以马上就答应了。"这位朋友对于姐姐有恭敬之心，也能了解到姐姐的用心。

他来听课听了两天，表情都没有变化，眼睛直盯着讲课的老师，嘴巴是张开的；我们每位上台讲课的老师都会注意到他，真是目不转睛。上了两三天课之后的一个晚上，他说一定要见我，我们就在办公室里见面。一开始他就说："蔡老师，你在课程里讲的道理，我不只是知道，我是悟到了，我是用人生体会到了。"因为我们在上课时有写了一行字，"知道、悟到、做到，才能得到"。一般人听到圣贤教诲，听了之后只是知道，还没有体悟到它是真实不虚，还没有体悟到它完全与我们的生活是一不是二。

"积善之家，必有余庆"，这是事实。他父亲从事于电讯业，他记得小时候，不论刮风下雨，只要有人需要，他父亲马上就会出去工作，所以在乡里得到很好的名声。由于他父亲对乡里人的支持，所以他有好几次刚要犯重大错误的时候，都是靠他父亲的德行解救了他。他第一次拿着刀要去杀人，走到半路时，他父亲的好朋友看到他气冲冲拿着刀，心里想："这么好的人的孩子，不能让他铸成大错！"所以，他是被父亲的朋友硬拉回来。他父亲的朋友还真有勇气，所谓"刀枪无眼"，盛怒之下，很有可能挨他一刀，非常危险。他小时候书读得很好，十九岁左右去做生意，赚了很多钱。回到家里，邻里乡党都说："你好厉害，赚这么多钱！"这句话好不好？所有的人都说他这么厉

害，这么年轻就可以赚这么多钱，这八风一吹过来，就不知道自己是谁了，马上飘飘然。他十九岁就有大哥大，每天拿在手里很神气。因为他有钱，愈来愈洋洋得意，自视甚高，所以很多坏习惯也跟着来了，开始吃喝嫖赌，到最后还染上毒瘾，整个人生垮了下来。后来到戒毒所也是很辛苦，相信大家都无法感受到戒毒者的痛苦。他说每次想放弃，就有一股很强的力量支持着他，他想着："我已经不能孝顺父亲了，但我不能再让母亲继续痛苦下去。"是这份孝心支持他终于把毒瘾戒掉。所以，这位朋友能化解人生危难的两个重要态度：一是孝心，一是对姐姐"悌"的态度，这才让他赶上了熏习中国圣贤教诲的这班列车。

这位朋友说："'子欲养而亲不待'是人生最大的痛苦，我的父亲已经不在了。"他讲的时候，一个大男人眼泪当场就掉下来。从这位朋友"金不换"的身上，我们可以体会到行孝要及时。他对我说："蔡老师，你不要只跟这些人讲，他们是好人。我们都是坏人，我们更需要，你们一定要来跟我们讲。"后来我们到温州讲课，他是温州人，就带一些朋友来听课。真的，更需要帮忙的是已经走在社会黑暗处的人。

我到厦门监狱做了一场演讲，也是希望圣贤的光明能照耀到社会的各个角落。这位"金不换"跟我告别的时候说："蔡老师，等我把公司安顿好，再来跟你学一阵子。"我说："好！"他假如去戒毒所演讲，一定比我精彩。他说："我们这种人最傻，只为了一时的享乐，拿自己的生命、自己的脑袋开玩笑，所以是属于投资最多，回报最少

的。”假如他知过能改，用这份爱心去帮助社会边缘的人，真是浪子回头金不换，功德无量，我相信他是真心的。所以，一定要勇于改正自己的过失。

5 改过要从哪里下手

改过要从哪里下手？要从最难的地方下手，这样才有力道。我们要想想自己的毛病习气，哪一条最严重？就从那里开刀，保证你会觉得自己进步特别快。假如你的脾气最大，你却说要修布施，你这一生对于布施本来就修得不错了，并不需要再特别对治，所以一定要对症下药，才能“德日进，过日少”。对治自己的过失，可以从三方面来做，可以从事上改，可以从理上改，也可以直接从起心动念上改。哪一个方法最好？起心动念。

从事上，“怎么又发脾气了！”自己很懊悔。下次又发了，继续检讨一次。当我们每次检讨，跟人家数落自己哪里又犯过错的时候，又让自己心里落了一次印象，等于又犯了一次。所以，真正改过不是向别人发露忏悔，而是后不再造，那才是改过的精髓。因此，犯错了，要时时刻刻督促自己下次不能再犯，那才重要。不是说跟许多人讲了，过失就没有了，那是自我安慰。所以，从事上改，往往效果不彰。

从理上改，理得心安，明白了很多的道理，慢慢地将错误改正过来。最快的方法，就是从心上改。圣贤的道理无非“主敬存诚”，当我

们的念头不真诚、不恭敬，马上把念头转回来，这样行为就不会有错误。一个人修正的功夫，只要能在起心动念上修，改过的速度就会很快。既然要学，就要学最快的方法，要会判断、抉择。当然，也可以三方面一起做，从事上、从理上、从心上都改，观照自己的念头真不真诚？平不平等？清不清净？恭不恭敬？不要自己欺骗自己，那是人生最可悲的事情。

改过就好比砍一棵毒树一样，从心上改，是直断其根，直接从根部切断，根拔掉了，枝叶自然就枯萎了，这是最究竟的方法。从事上改，好比从树叶上下手，把它的毒叶摘下来，摘了半天，好不容易右边才摘完，左边又长出来了，这很麻烦。从理上改，就好像是从树干上下手，这边的枝干砍掉，那边的枝干又长出来了，也不究竟。所以，还是要从根本修正自己，从起心动念处下功夫，这是改过的方法。事在人为，有决心，绝对可以对治坏习惯。对治坏习惯，可不能跟自己比，要跟圣贤比，要有希圣希贤之心。

6 辨善

什么是善？我们想要积德修善，首先要有能力辨别什么是善，否则会善恶不分。当我们善恶不分，境界一现前，就很可能误入歧途。现在许多家长很烦恼，怕孩子被带坏，其实烦恼不仅没有好处，还有坏处。如果每天都烦恼，细胞受影响而病变，身体状况就变差。所以，

必须赶快帮助孩子建立善恶分明的判断能力，才能保证他一生走得顺畅，不至于被人误导。

对于善，中国有一本著名的家训《了凡四训》，讲得很清楚、很完整。这是明朝袁了凡先生写的家训，不只利益了他的家庭，还利益了千千万万的家庭，大家可以用心去看。一个人学问能否成就，绝对不是说讲课的老师讲得好，更重要的是自己要主动学习，立身行道，解行相应，学问才能提升起来。所谓“师父领进门，修行在个人”，勉强不来，强扭之瓜不甜。圣贤已领我们进门，古圣先贤的教诲我们已经拿在手上，接下来的修行要靠自己主动。

什么是善？了凡先生说：“善，有真有假，有端有曲，有阴有阳，有是有非，有偏有正，有半有满，有大有小，有难有易。”

7 辨善看存心

打人、骂人是不是善？对人都是九十度鞠躬，有时候还一百二十度，这样是不是善？善有标准，《弟子规》是非常好的标准。另外，看他做这件事的存心是什么？这是对善最根本的判断，从存心可以判断是真善还是假善。

假如一个人对人是毕恭毕敬地鞠躬，但他只是对上司恭敬，对下属就很不客气，可见他那个鞠躬是有目的，是为了攀龙附凤，是为了自己的升迁，这个存心是利益自己、是自私自利，所以纵使鞠躬也是

假的，也是恶。看人不能只看一个点，要看线、看面，看他对任何人是否都是真心的。

打人、骂人，一般人都认为是不好的。但是我们仔细观察，若是这一巴掌打下去有把握将对方打醒，这时不打也是不对，“善相劝，德皆建；过不规，道两亏。”朋友、亲人犯错的时候，你如果不规劝他，不仅他错了，你也错了，因为你没尽到本分。所以，在朋友一伦中，我曾经举过一个好朋友的例子，他三十多年来，过生日首次被骂了半个小时。被骂完的隔天，他居然打电话给我说：“我三十多年来接到最好的礼物，就是昨天你骂我。”而我们也从这个例子体会到，一个人的福分在哪里？福在受谏，能接受别人的劝诫，这个人有大福。心量大，能宽容，就能避开人生许多的危险，原因就在于他能广纳谏言。我知道这位朋友对我很信任，这时就要一棒把他打醒。所以，当你是为了对方着想的时候，这个存心就是善。

我们看事情要从根本看，而根本就在你的存心。所有的行为都是从哪里出来？心。行为就是心的反射，我们的言语动作都是心的延伸，心与行是分不开的。当我们的心是为别人着想，表现出来的言语行为就是利益他人，心行一如。

提升一个孩子的道德学问，从哪里下手？从他的存心下手，直截了当。你不要看孩子毕恭毕敬跟你鞠躬，可能你走了之后，他就变一个脸给你看。所以，要抓住根本，要抓住真实的东西，心是根本。一个孩子有了孝心的时候，他的一切行为都是那样的孝顺，那样真心。一个孩子有了恭敬心之后，他所有的行为都会很恭敬。所以，不要小

看那些礼仪，不要小看孩子对长者的礼貌，这都是从外点点滴滴内化成为他内心的态度。当他的行为内化之后，言语举止皆不离恭敬之心。

一真一切真。一真是什么？心真。一切是什么？行为。心真了，所有的行为都真了；心不真，所有行为都是假的。当你的心真诚，所有的朋友对你都是真诚。人生所面对的任何人事物，都是你的一面镜子。当你对他好，他反射回来对你也好；当你对他不好，他反射回来对你也不好。人生就像照镜子一样，当我们一照，随时都是笑脸，代表你的心是随时随地对人关怀、对人恭敬。学习圣贤学问的人，脑子里想不起来看哪一个人不顺眼、跟哪一个人过不去，每天都是想着大家对我们的关怀，想着如何要赶快提升自己，回报别人对我们的肯定。

当我们人生的镜子，这一边照过来五十个人对我们笑，那一边照过来五十个人对我们哭、对我们很凶，请问这一边的五十个笑脸是真的还是假的？一真一切真，一个人真正能宽容别人，绝对不是百分之五十宽容、百分之五十不宽容，那是自欺欺人，是我们的学问还没真正达到圣贤的教诲。为什么这百分之五十是笑脸？因为他们顺着你，你怎么讲，他们就怎么做；如果他们不顺你，你就对他们没有好脸色，所以用的还是好恶心。好恶心是假的不是真的，用好恶心待人处世，纵使现在这些人对我们是笑脸，改天相处过程有些摩擦，马上就变脸了。所以，人的道德学问是时时处处提得起恭敬、宽恕，那才是真实学问。人贵自知，求学问的人不可自欺欺人。我们既然有因缘闻到圣教，今生就要成就自己的道业，否则就太可惜了。当你有决心求学

问，你的家人、亲人绝对会被你的真诚所感动。我们周遭亲朋好友变化的快与慢是谁决定的？是我们自己决定的。

善要从根本看，从动机、存心了解善的真假，如此才不会判断错误，所以观人的能力一定要学好。看错一个人，对人生有很大的影响。许多人因为看错一个人，几十年的努力都毁于一旦。而这些毁于一旦的人，他怨天尤人，自怨自艾，有没有帮助？没有。看错人没关系，要了解看错的原因，重新再站起来。人生只要有开始就不怕太晚，只怕一生走得糊里糊涂，不明不白。当我们的人生已经处于逆势、处于不好的状态，这时要告诉自己："精诚所至，金石为开。"自己的状态有没有像大舜那么惨？大舜是连父母都要害死他。请问你人生的这一盘棋有没有比大舜更难走？大舜的孝道排名第一，"亲憎我，孝方贤"，大舜用他的真诚心感动了父母，让家庭得到幸福快乐。大舜也感动了所有的臣民，佩服他的德行，进而提升自己的德行，孝顺父母。我们不要怕人生的棋不好下，只怕自己没有真诚、没有道德学问的根基。圣人学问是时时刻刻能让你的人生从不好的状态到达圆满，只要有学问、有智慧，你的人生一定可以走得有声有色。

我们要问问，孩子每天努力读书的动机是什么？假如孩子每天努力的动机是"我父母这么辛劳，我一定要让他们放心"，那你这一辈子就高枕无忧了。但孩子的存心若是"我考得好，我爸爸就要给我五十块、就要给我一百块"，你就要担心了。不要看孩子很努力就非常高兴，存心错了，就错到底，这个道理几个人懂？

有一本书叫《穷爸爸富爸爸》，让所有的父母趋之若鹜，为什么？

因为它是畅销书。现代人看书、听歌，也不知道这本书、这首歌内容好不好，只要大家都唱、都看，他就唯恐人家觉得他孤陋寡闻，所以赶快去购买。其实现在最畅销的书，可能就是污染最严重的书，因为它大部分都是谈论人家的是非恩怨，挖别人的隐私，看了都会被污染。现在电视节目、新闻广播都报道些什么？很少拍行善五十年如一日的善人，反而是访问杀人放火的通缉犯，真是误导孩子把恶人当作英雄看。我曾经看到一篇报道，内心非常担忧，整张报纸百分之七十都在报道一个枪击要犯，还把他杀人的过程写得一清二楚。结果在报纸的边角，有一块这样写着："有一位老者，五六十年造桥铺路，不为人知。"这么大的善人，只占了全部报纸的百分之几？而一个罪大恶极的人，百分之七十都是他的篇幅，真是颠倒了！到底谁是英雄？不忠不孝、不仁不义的人被当作英雄，忠孝仁义的人还被人家耻笑："现在还有人干这种事！现在还有人拾金不昧？真傻！不会占为己有。"这个时代非常可悲！不能再继续下去了，我们要力挽狂澜，要有使命再现圣贤风范。

所以，选择书籍非常重要，要会判断。人求学问不要用虚荣心求，不要比畅销书，要比几千年不坠的经典有没有读过。你能落实、实践经典里的两三句，保证你终身受用。而这些畅销书看完之后，只会让你的心波涛汹涌，甚至于担心先生怎么了，孩子又怎么了，看了很多书看到最后神经兮兮。

记得我第一次到香港，坐电梯时，看到有人拿了一本书叫做《男人这东西》。虽然没看到内容，光看书名是什么感觉？对男人来讲，

觉得自己被看成东西，已经是不被尊重了。女人看了这本书，保证每天提心吊胆。现在的书是唯恐天下不乱，是在提起人的情绪，而不是建立人的理智。所以，要会选择书，要有判断力，要能分辨好坏。这一本《穷爸爸富爸爸》教人什么？让孩子从小懂得管理钱财。这个出发点没有错，但是如何管理钱财就很重要。书里面教导父母：孩子做家事，你就给他钱，让他来管理财务。听起来好像没错，但是这件事做下去之后，孩子的存心是什么？往后的流弊是什么？有一位妈妈买了这本书之后，心里想："我女儿是最懒惰的，用这个方法应该会让她变得很勤劳。"回去之后，她就郑重宣布："女儿，你帮我洗一次碗两块钱，帮我洗一次衣服三块钱。"女儿一听，眼睛发亮，心里想的不是帮妈妈，而是可以去买什么东西，于是开始拼命地干活。她妈妈想："太好了，我女儿马上变勤劳了。"是否真的变勤劳了？现在一般人都没有看到事实真相，所看到的都是很表面的东西，都是用症状解决问题，而不是根本解决问题。人不开智慧，表面上看似解决问题，事实上是制造更多的矛盾。

这位母亲后来跑来找我，说："麻烦了！我叫我女儿做事，她一个星期之内马上变得很勤劳，还赚了我不少钱。结果一个礼拜之后，有一天我实在累得不行，我就对她说：'妈妈这么累了，你就帮我把衣服洗了晒起来，妈妈给你两块钱。'结果我女儿看看我说：'我今天也很累，我不赚了。'我才突然警觉到，这个方法错了。"家庭是不是谈利害的地方？不是，家庭是谈付出、谈本分、谈用心、谈关怀的地方。连家庭这么温暖的地方都谈利害了，这个社会真是不知道会变成什么

样！连孩子帮父母的忙，父母还要跟孩子说："来，两块钱给你。"真是不可想象！

我们在教学中曾经做了一个活动，就是演一场戏。一个孩子帮母亲做了一些工作，就拿了一张单子跟母亲要钱，洗了几次碗几块钱，挂了几次衣服几块钱。后来他妈妈也拿一张单子给他，她说："我怀胎十月，不用钱。我生产的时候被割了一刀，不用钱。我煮了几百顿、几千顿的饭，不用钱。我替你操了多少心，洗了多少衣服，统统不用钱。帮你买了多少件衣服，不用钱。"这个孩子一听完，自己很惭愧。所以，家庭是每个人用心付出的地方，是培养一个人懂得尽职尽责，懂得感恩、念恩的地方。

所以，可不能乱学，很多书不能随便照做，还是要遵循圣贤教诲，否则吃的亏就大了，等到你发现错误的时候，再想挽回，为时已晚。有一句话很实在，"不听老人言，吃亏在眼前。"谁是老人？能称为"老"的，都不是普通人，"老"是尊称。"老人"是指真正有智慧的圣贤人，我们要领受他的教诲。

我每到一个地方，就会去拜访当地留名青史的圣哲，而他们往往会留下非常精辟的人生教诲。所以我们站在巨人的肩膀上，就可以看得更远。中国古人教导："读万卷书，行万里路。"每到一个地方，人文也好，自然也好，都可以让你开拓视野，增广见闻，有非常多的提醒，非常多人生的启迪。只要你有好学之心，人是老师，天地万物也是老师。

我第一次到泰山的时候，终于了解了什么叫"稳若泰山"。泰山

不是很高，但是一看泰山的底座，就觉得动它不得，好稳，心都静下来了。泰山能有这么稳，我们的人生稳不稳？假如你有德行、有智慧，你也会稳如泰山，一生立于不败之地。

公园里有很多参天大树，这些大树为什么能立得那么高？它们的根盘根错节，扎得非常牢固，一看就让人肃然起敬。所以，要让孩子的人生有高度的发展，根本在哪里？在于根基扎的浅深。因此，教孩子最重要的就是德行，要让他人生的根基扎稳。

所以，很多书你要会明辨，不可以拿来就用。现在的孩子是标准的实验品，引进意大利的、前苏联的、德国的教育方法来教学生，请问哪一个国家的历史曾经超过几千年？中国人真的要静下心来想一想，不要再干这种傻事、荒唐的事。其实现在许多外国的志士仁人，也开始在东方寻求解决家庭、社会问题的方法了。

任何一个言语行为，纵使是善心想做，也要谨慎考虑它往后会不会产生不好的影响。我们称赞别人也要看情况，你要确定他真正是个好人，才能称赞他，你已经确定这个人言行一致了，才可以称赞他。为什么？假如你还没有认识清楚就称赞他，其他的朋友因为信任你所说的话，也以为他是好人，结果被他骗了，怎么办？

我在推展中国文化的过程中，很多的团体找我们去参加，我从来都不参加。为什么？因为我们不确定他的目的是不是真正为了弘扬中国文化。我发现很多的推展者，名义上说中国文化好，但是所说的没有一句是中国文化，很多都是西方心理学，挂着羊头卖狗肉。假如我们没有避嫌，跟他拍照，他很可能拿着照片到处宣传："你看，连

蔡老师都跟我们很熟，他也很支持我们。”很多事确实要看深远一点，否则有时虽然是善意，大家都是好朋友，照照相无所谓，但是流弊可就大了。这不是说我们不愿意接受他，而是考虑到会对往后的人群造成不好的影响，这样我们就对不起大家。

很多朋友接触我们之后就说：“蔡老师，我要辞掉工作跟着你。”要不要接受？假使看他这么真诚，立刻就接受了，就太冲动了。要考虑到他的家庭状况是否允许？再者，他是一时冲动，还是真的？这有待观察。这不是不仁慈，如果你心软，可能到最后更麻烦的是他自己，对你也有很大的障碍。凡事要冷静应对，保持距离不是拒人于千里之外，而是便于让他冷静，也便于给你观察。假如保持距离三个月之后，他就不想干了，这代表他发的心是假的，真心绝对能经受住时间、空间的考验。真正想做事的人，绝对不需要你去请托：“太好了！拜托再做一点。”我们在推展中国文化，哪里需要杨老师常常来鼓励：“你再撑一下，再好好做。”那不就把老师累坏了吗？要找的是真正有心的人，而真正有心的人绝对能经得起时空、挫折的考验。

8 辨善看流弊

我们从此地了解到，学习一定要听老人言，要听智慧的言语，才会懂得分辨真假，我们要看这个行为做了之后，对于往后是否有严重的流弊。中国古人判断事情看得非常深远，假如一件事情做了对当

时的人们有利益，可是对往后的人们有害处，他就不会去做。可见得中国古人是多么的厚道，他们所考虑的是这个行为以后所产生的流弊问题。所谓流弊就是影响性，这个行为对往后的影响有多大，他可以看到几百年，甚至几千年，孔夫子就看到了几千年。

依孔夫子的道德学问，以及他的三千弟子、七十二贤人的能力，把当时一个最乱的国家政权掌握在手中有没有问题？绝对没问题的。而且拿到政权之后，是否可以把它经营好？绝对可以。但是那个影响就只是当时的那个国家，而不是世世代代的中国人。假如夫子搞政变，夺取政权，往后的人都会说连夫子都可以推翻人家的政权，这种行为对往后就会产生很大的流弊。所以，夫子看得很远，绝对不逞一时眼前的好处。读书人看善不能只看存心，还要分辨往后流弊的大小。

所以，我们对孩子很慈爱，凡事顺着他，看起来他比较不会跟我们过不去，但是若错误的行为也顺着他，到最后就害了他。佛家说："慈悲多祸害，方便出下流。"为什么慈悲和方便会出问题？若没有智慧的判断，孩子会凭借着你的宽恕做掩护，给你制造麻烦。因此，宽恕别人要有智慧，你的眼神要告诉他：你做什么事，我都清清楚楚，千万不要乱来！这就是你在宽容之外，同时也传递出严厉的警告让他知道：你做得好，我鼓励你；你做得不好，我不说你；但是假如你不知悔改，我一定会使出霹雳手段。为什么？霹雳手段是慈悲。以公司为例，表面上看，霹雳手段是辞掉某个人的工作，事实上是为了大局着想。可否因为一个人搞是非而把整个公司给毁了？你原谅他，

就是毁了整个团体，那是不理智的行为。所以，不可因为一粒老鼠屎，坏了一锅粥。但在开除他之前，一定先给他改过的机会，当他不知悔改，我们才使出霹雳手段。使用这个手段对他是不是害？不是，对他是慈悲的。

世间人总觉得，对我好就对他不好，其实只要你的存心是正的，对谁都好，就事事无碍。我们对于道理的理解不圆融，做事就会产生诸多烦恼。比如刚才的例子，你把他开除了，是避免他造成更大的错误，那是对他的慈悲。如果不开除他，就害了整个公司，他所折损的福报就更大，他的人生也会因此毁掉。当你把他开除后，私底下你们还可以做朋友，偶尔提一些水果去看看他。其实犯错的人知不知道自己错了？还是知道的。只要你的行事是大公无私，等他情绪平和下来，他会理解谁是真正为他好。所以，被卢叔叔辞掉的职员，对卢叔叔还是很尊敬，因为在辞掉他们之前，卢叔叔已经给他们很多宽恕和关怀。总之，不能平常看人不顺眼，然后假公济私把他辞掉，对方绝对会记恨在心。所以，“人情练达皆文章”，我们必须考虑到流弊的问题。

孔夫子非常有智慧，他能洞彻一切事物的影响性。有一次，子贡到其他国家去做生意，鲁国有一则法律，只要在其他国土看到鲁国人被卖去当奴婢、做苦力，可以用钱把他赎回来，国家会发奖金给你，这是鼓励大众爱护自己的国人，主动解救国人。这个做法好不好？非常好，让人时时处处能想到自己的国人。子贡经过他国之后，赎人回来，因为他是大商人并不缺钱，所以他就跟官府说：“我不要奖金。”

旁边的人民一听："这个人好高尚，连奖金都不拿。"一般人都赞叹子贡。可是夫子对子贡的看法跟一般人不一样，夫子对子贡说："你错了！"

是不是多数人认为对的看法就是对的？现在是民主时代，采取举手表决，人多就是对的，其实非常危险。因为当人不理智时，政客利用意识形态让你感情用事。人民会因为这些政客的设计，挑起了很多错误的思想，结果国家许多重要的权力都被这些有目的的人掌控。所以，实行民主要有一个很重要的基础，就是人民的水平要达到某种程度，判断是非的能力要达到一定的水平，而有水平的人要超过一半以上，如此才能提倡民主。所以，制度没有好坏，要看当下人民的整体素质如何，否则虽是好意，却把社会给毁了，这需要有智慧去判断。

夫子跟子贡说："圣贤人的行事可以移风易俗，成为大众的规范，怎么可以随自己的爱好而任意去做？现在鲁国富有的人少，贫穷的人多，你的行为让大家认为赎人接受奖金是贪财的行为，哪还有人愿意去赎人？以后鲁国赎人回国的风气将会消失了。"子贡赎人回来不拿奖金，好像很高尚，在金钱上可以放得下。但是鲁国大部分是穷人，当他出去遇到自己的国人当奴隶，心里很想救他，可是想到子贡不拿奖金，如果自己拿了好像就比子贡差一点。但是不拿奖金，下一个月的生活就成问题，如此一犹豫，他救人的心就会受到干扰。不要说多，假如一百个人当中有一个人受到干扰，就有一个国人没被救回来。而一个国人没被救回来，可能就是一个父亲没回来，这将会影响一个

家庭的命运。所以，做事不是你喜欢怎么做就怎么做，要能洞察整个层面，深谋远虑。

夫子的另一位学生子路，他看到有人落水快淹死了，二话不说，赶紧跳到水里把人救起来。但我们要知道，救溺水的人不能马上救，要等到他差不多昏过去再救。有人说这样太残忍了，但因为溺水的人力气已经失控，他抓到任何东西都会拼命往下拉，如果你在这时救他，会被他拉下去。所以，救人也要用理智判断，等他快昏过去了，他的身体松软了，这时你很容易就可以把他救起来。这个人很感谢子路救他一命，就送了一头牛给子路作为谢礼。子路看他很真诚，就把牛牵回去。世俗人看子路接受别人报答，好像不如子贡高尚，但是消息传到夫子那里，夫子就称赞子路："从此以后，我们鲁国人勇于救人的事迹就会愈来愈多。"接受别人至诚的感谢，会带动整个社会救人助人的风气。

圣贤人所考虑的是，一个行为所带来的长远性影响。我们现在对于任何事情也要学会观察，做了之后究竟对自己、对家人有什么影响，甚至对社会有什么影响。有人可能会说："哪有这么严重！"社会是大众所组成的，当一个人丢垃圾，所有看到的人都会觉得丢垃圾是正常的；当一个人捡垃圾，就会唤醒大家不要糟蹋大环境。

佛门有一则公案，表面看来好像是给予人方便，结果却令佛门受到很不好的影响，所以要会分辨流弊。清朝的顺治皇帝觉得学佛很好，就开放任何人都可以出家，他这个用心很好，但这是善心行了大恶事。为什么？过去想出家的人都要先经过严格的考试，考试最后

一关是皇帝亲自面试，皇帝看这个人的学问、德行有无资格做他的老师，教化百姓。所以，及格的文凭是皇帝发的，称为“度牒”。皇帝同意之后，如果你要出家，师父一定先看你有没有度牒。所以，那时出家人的素质很高，帝王恭敬。帝王恭敬供养，下面的文武百官谁敢怠慢？上行下效，全国老百姓当然尊重出家人。所以，从前的县令、太守，遇到无法解决的问题，都上佛寺请教出家人。所谓“无事不登三宝殿”，因为爬山往返需要两天时间，一定是有要事才会去请教出家人。

顺治皇帝废除度牒之后，什么人都可以自由出家。有的本来要照顾妻儿的，为了逃避责任跑去出家。有的根本没有学识，又好吃懒做，一想到出家有人供养，也跑去出家。确实也有许多有心的出家人想要弘扬佛法，但是好事不出门，坏事传千里，虽然是少数人不好，但佛门的整个形象都受到了影响，这个流弊是顺治皇帝当时所没有想到的。所以，人在做任何事的时候，一定要瞻前顾后，考虑流弊。

9 大善小善

善，除了考虑真假、流弊，还要考虑很多层面，一般人最重视的是大善与小善。何谓大善？何谓小善？一个企业家资产几百亿，他捐了十万块。一个农夫辛勤耕作了一辈子，因为看到家乡盖了一所医院，觉得医院可以救治很多人，所以他用一生的积蓄十万元买了一

台救护车捐给医院。同样是十万，善的大小是否一样？相差很多！所积的福也相差很多。这个企业家的存心很可能是为了个人的名利，而这位老者把一生的积蓄捐了出来，念念都是为了救人，所以他的福分无法计量。

宋朝的卫仲达有一个因缘，做梦的时候到了阴间地府。阎罗王命小鬼把卫仲达的善恶簿呈上来。结果，恶的簿子摆满一地，善的簿子只有一个像筷子那么细的小卷轴。阎罗王就叫小鬼拿秤来量轻重，结果记录恶的簿子轻，记录善的簿子反而重。卫仲达便问："阎罗王，我还未满四十岁，怎么会有那么多过恶？"阎罗王说："恶不等你去犯，只要一起心动念，我们这里就有记录了。"卫仲达又问："善的那一个卷轴里，所记载的是什么事情？"阎罗王就说："朝廷想兴建一个大工程，在福州城三山修建一座石桥。你上疏建议皇帝不要修建三山石桥，因为这个工程是不必要的，劳民伤财，这就是你的疏稿。"卫仲达就说："我是有这么一个谏言，但于事无补，皇帝并没有采纳我的意见，还是修建三山石桥。我这篇奏稿有这么大的力量吗？"阎罗王说："朝廷虽然没有采纳你的谏言，但因你这一念是为国为民，所以善的力量很大。如果朝廷采纳你的谏言，善的力量就更大了。"

因此，当我们念念为家庭、为社会，我们念念都是在培自己的福田。所谓"福田心耕"，"一切福田，不离方寸，从心而觅，感无不通"，吉凶祸福都是从你的心念变现出来的，只要你有善心，有广大的爱心，关怀、帮助别人，你的福分一定能感应得到。所以，善的大小是从心量来看。

10 非信之信，非慈之慈，非礼之礼

是非的事情太多了，我们要会明辨，行善才会做得正确，否则很可能以善心行了恶事。

“非信之信”，你答应别人，好像是守信，但是那件事是欺骗别人的，就是非信之信。信与义配合才是真正的信。若非真正的信义，你还遵守，就是助纣为虐，就是非信之信，一定要会判断。

“非慈之慈”，看起来很慈悲，对人和和气气，这是《论语》说的“乡愿，德之贼也”。“乡愿”是指所有的人看他都很顺眼，连坏人看他都很顺眼，实际上他是个不能明辨是非的人。孔夫子说这样不好，看到每个人都不得罪，看到坏的行为也视若无睹，把社会的是非善恶都混淆了，这样的人是“德之贼”。所以，面对恶人要能正直地指责规劝，才是读书人的气概。如果你对每个人都很仁慈，让恶人甚至于孩子，因为你的慈反而做了很多坏事，而你都没有制止，就是“慈悲多祸害，方便出下流”，你的宽容已经让人家有机可乘，是没有智慧的宽容，所以是非慈之慈。

“非礼之礼”，我们要能判断，对人恭敬的动机是什么？假如是为了一己的私利，这就不是真正的礼貌，而是另有目的。所以，善要会分辨、洞彻，分辨清楚之后，善要积极去做。

11 如何行善

“善”可以从十个角度去观察，这是了凡先生整理的十个行善标准。我把它分成对人、对事、对物如何行善。

爱敬存心

第一，爱敬存心。改过要从心改，行善也要从心行，心就是行，因为有这个心才会做出这样的行为。一个人能时常保持着爱人、敬人的态度，他所感得的就是“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”。所以，心上时时存爱心、存恭敬心的人，一定处处都在做善事。爱心与恭敬心除了对我们身旁的人之外，还要对古圣先贤、对我们的老祖宗，所谓“事死者，如事生”，我们不能忘记孔夫子的教诲，不能忘记孟夫子的教诲，不能忘记圣贤人的教诲。对于往后的子子孙孙也要爱敬存心，这一点现代人做得太差了。因为物欲横流，只想到自己要怎么享受，至于享受的过程破坏了环境，造成了多少恶果都不管。现代人这种态度真的很可悲，我们不能让这种态度继续延续，要从自己开始，往后对人都要有爱敬之心。

道家八仙之一吕洞宾，他的老师钟离权也是八仙之一。钟离权要教吕洞宾一个法术，叫“点铁成金”，钟离权说：“你学会这个法术之后，可以用来济助穷苦之人。”吕洞宾就问：“我把这个铁变成金，以后这个金会不会再还原成铁？”钟离权就说：“五百年之后，这

个金又会还原成铁。”吕洞宾说：“那我岂不是害了五百年以后的人吗？这种事我不干！”老师就说：“成仙要积三千功行，你这一念善心，三千功行都圆满了。”吕洞宾不仅想到当下的人，连五百年后的人他都能爱护，可见他的存心非常的仁慈宽厚。所以，时时提醒自己爱敬存心，你的爱心与恭敬心一定会表现在你的言语行为态度之中。

敬重尊长

第二，敬重尊长。中国人讲“忠孝传家”，我们的德行表现在哪里？敬重尊长。尊敬长辈，也要尊敬贤能之人，古代的礼仪是对有道德学问的人特别尊敬。这样是否不平等？我们要理解，西方人所说的平等，是指人人都有一张选票可以投，但这不代表大家对社会的贡献是一样的。所以，恭敬之心所体现的礼仪，要从他对社会的贡献来定，这样才有次第，才是真平等，不然整个社会谁也不服谁，就会乱成一团。

当我们见到一位爱护人民，而且时时拟定对国家有利的政策、很有德行的好官时，难道我们连个礼都不主动跟他行吗？当我们对贤德之人有礼的时候，同时也是给我们的子孙、学生做一个好榜样，教导他们见贤思齐。所以，中国人有很多礼貌的态度，都有着深远的影响，只是现在的子孙没有深入去理解。尊贤重要，尊重老人更重要，因为老人为社会贡献的时间比我们长，没有上一代哪来的下一代？所谓“慎终追远，民德归厚矣”，诚心追念祖先前贤的恩德，如此人民

才能淳朴厚道。

我们在厦门演讲时，福建龙岩来了几位老师，其中有一位老师上台来分享心得，非常有意义。他说他来上课之后，才知道德行的根本在孝道。夫子在《孝经》说："夫孝，德之本也，教之所由生也。"孝是德行的根本，这位老师的明白不是文字上的明白，而是印证了这句话真实不虚。他们乡里全都是姓吴的，整个村落分成十几个单位，他是其中一个单位。他们那个单位有四十几户人家，出了一百零八个大学毕业生，只有一个人没有大学毕业，而且这个人还是考上之后读到一半因故休学的，所以是没有一个人没考上大学。为什么这四十几户人家的素质这么好？因为从小长者就告诉他们，清明节、春节这些重要的节日，一定要回来探望父母，这是念恩，不忘本。每年的大年初一，所有的孩子不是去玩，而是陪母亲去上香礼佛。礼完佛，上完香，把母亲送回家之后，再去给乡里的长者拜年。拜完年之后，所有同辈的亲朋好友聚集在乡里的一所小学，讨论、互相交流这一年来读书的心得、工作的经验。

有这样的风气，难怪他们的素质都这么好。所以，任何事都没有偶然的，这个乡镇抓到了学问的根本，根本就是孝与悌。每年跟长者拜年，是对尊长的恭敬，也是落实"出则弟"、"孝弟也者，其为仁之本与"，所以自然而然长养他们处处替人着想的心。我们从此地也体会到，德行好的孩子成绩一定好，而且他们的好不是逼出来的，是自动自发的。所以，长养孩子孝悌的态度，对他一生成就至关重要。

与人为善

第三，与人为善。我们现在一起学习中国圣贤教诲，大家在这里听课就是在行善，就是演一出与人为善的戏。假如诸位不来听，我就失去了信心，讲不下去了，戏就唱不成了。所以，唱戏的跟看戏的合作，才能把这场戏演好，这叫功德平等。

有一部电视连续剧《孔子传》，拍得非常好，我每次看了都会感动得哭，那种哭会清澈心灵。其中有一幕是许多学生来到孔夫子的家里接受教诲，有一位幕后的大功臣无怨无悔地帮忙孔夫子招待学生的衣食住行。哪一位？就是孔夫子的太太。她在帮夫子的学生盛食物的时候，总是笑脸迎人。我说夫子的太太与夫子是功德平等，因为她心心念念都是希望学生能够成就学问。所以，别人在做好事，我们同样欢喜，行有余力就去帮忙，跟他一起做，功德是无二无别的。假如真的不行，时间又不允许，这时你发自内心赞叹、随喜，那也是行善，也是在与人为善。

在这个时代，“善事常易败，而善人常得谤”。你想做一件好事，好事多磨，人家都想尽方法障碍、阻止你，所以好事不容易成就，好人常会被批评。假如你见到一位老师教学非常认真，结果却得不到众人的掌声，这时我们要适时地给予他们精神鼓励。我们可以主动拍拍他的肩膀说：“教育就是有你们这样的老师，所以还能够屹立不摇。”他本来已经很疲劳了，突然听到鼓励，鼓舞了他继续努力的勇气。每个人都需要别人的鼓励与关怀，所以你去鼓励、赞叹，这也是与人

为善。

劝人为善

第四，劝人为善。要用什么劝？古人说："一时劝人以口，百世劝人以书。"当面劝人，这是以言词；千年万世劝导众生，那就要用书籍。你能写下很好的教诲，就可以像袁了凡先生一样流传到后世。劝人以口，要审时度势，首先有足够的信任与付出再劝。在劝勉他人的时候还要观察时机，要"规过于私室"，私底下劝比较好。劝人以书，一个人要真正能有书传世，不是会写字就可以了，根本问题还在立德、立功，用自己的德行利益社会，人家才会觉得你是真才实学，你所留下来的文章，人家才会信服，才得受益，所以要留书首先要立身行道。

劝人也要了解现实状况。我们之前提到，大人的世界里，人们不会听你说什么，人们只会看你做什么。学习《弟子规》，不是叫人家去做《弟子规》，而是自己一定要先做到。当你做到"兄道友，弟道恭"，你的兄弟就开始感动了。当你做到"冬则温，夏则清"，你的父母就开始感动了。当你做到"凡是人，皆须爱"，接触你的人都如沐春风，你劝他的时机就成熟了。所以，要"为人演说"，演在前面，演好了再来说，知所先后则近劝人之道矣。

劝人为善，可以用言语劝人，也可以用书本劝人，而现在这个时代，最重要的是用行为、德行来感化人，才能劝导他人。古代的圣贤人很懂得劝人之法。东汉末年有一位贤者管宁，有一次和同窗好友

华歆一起锄菜，看到地上有一片小金子，管宁继续挥动锄头，对待金子像瓦砾石块一样，华歆则马上把金子捡起来，丢下锄头就离开了。又有一次他们同席读书，正好有达官贵人的车马经过门口，管宁继续看书，华歆则是扔下书出去观看。现在这样的孩子多不多？一有风吹草动，马上就不专心了。当华歆回来之后，管宁拿了一把刀子把席子割开，和华歆分开来坐，并说："从现在起，你不再是我的朋友了。"管宁观察朋友的存心、习气，可以想见朋友往后若是进入官场，一定会很危险。譬如，摆一百万元在面前，见之不动心；摆一千万元在面前，仍旧不动心；摆一亿元上去，就会考虑看看。所以，人没有真正明白财的道理，很有可能会禁不起诱惑，所以学问之根还是要扎得很深才行。

管宁后来做官非常认真，也很清廉，他时时观察人民的状况，有哪些必须教化。他发现在自己管辖地区的人民，因为井很少，为了打水争来争去，甚至会动手打起来。他也没有当面制止，而是去买了很多新的水桶，趁着天还没亮时，跟下属先去把水打好，放在井边。很多人本来打算一清早去占位置，可是到了井边，看到水都打好了，回想起自己每天与人争来争去的场面，都生起了惭愧之心。由于管宁懂得用善巧唤醒人民的惭愧心，整个乡里互相帮助的风气就慢慢形成，所以劝人确实要有高度智慧。

我在与卢叔叔的相处中，看到他很多劝人的智慧。记得在澳洲学习的时候，我们是八九个人一起住。八九个男人住在一起会如何？环境较为脏乱。每次大家聊天，嗑瓜子，吃很多东西，结果桌上

一摊，地下一摊，洗手台也一摊。怎么办？只见卢叔叔一言不发，开始动手把所有的地方擦得一尘不染。他整理好洗手台之后，连一滴水都没有，干干净净。第二天还是一样，卢叔叔又不动声色，全部从头做到尾。就这样做到了第五天，大家又在那里吃东西的时候，有人就说了："人家每天搞得这样干干净净的，你们这是什么态度？还搞成这样！"结果所有的人都低下头来，从此以后就没有这种情形了。卢叔叔有没有讲？没有，他以身作则，以从自己做起的态度，唤醒了别人的羞耻心，然后还借别人之口，达到了劝大家的效果，所以我们还是要用德行去感化他人。

我看到卢叔叔对每个人都很关怀，我们几个年轻人去见他，他都很提拔，但是我得到的利益最大。为什么？别人要帮你，还要你肯接受才行，否则纵使孔子站在你面前也没用，因此我很感念他给我的教诲。卢叔叔每天带我去散步的时候，一边散步一边把他很多人生的智慧点点滴滴告诉我。他也会关怀、劝勉其他的年轻人，但是现在的年轻人有一个弊病：还没本事就傲慢。这是致命伤。所以，很多机缘当面错过，我很替他们惋惜。所以，要用善巧、智慧的方法，劝人为善。

春秋时代，郑庄公与他的母亲武姜发生很大的冲突，于是就对母亲说："不到黄泉不相见！"这种狠话一讲，可能会留下一辈子的遗憾。虽然庄公事后确实后悔了，但因为他是国君，君无戏言，面子最贵，不肯认错。他的大臣颍考叔是个有名的孝子，他用了善巧方便让国君母子言归于好。颍考叔很有智慧，他借着进献贡物去见庄公。古代的礼仪，大臣送国君礼物，国君礼尚往来，一定要回礼。所以，当庄公

请颍考叔吃饭的时候，颍考叔就把肉放到旁边不吃，这就是制造机会给郑庄公。庄公见到颍考叔这样做，十分好奇，便问道："你为什么不吃这道菜？"颍考叔很真诚地回答庄公："我们家有好吃的食物，一定请母亲先吃。而我的母亲从来没有尝过国君您赐的肉羹，请您让我带回去给母亲吃。"这么真诚的孝心讲出来，庄公听了很感动，突然回光返照："你有母亲奉养，偏偏我却没有！"当国君有心悔改的时候，臣民给他建议的机会点就出来了，所以颍考叔就告诉郑庄公："君王有什么可忧虑的？如果掘地见泉，在地道中相见，有谁敢说不对？"于是庄公就照着他的话做了。

我相信颍考叔这个做法绝对不只是为了让国君母子相见，读书人的视野非常宽广，他了解到一个国君做错事会影响一个国家的风气，所以这件事他是责无旁贷，一定要把他的国君劝通，否则郑国的人民就会说："连国君都不孝了，我为什么要孝？"那还得了！所以，赶快劝谏国君，让国君迎请母亲回来奉养，整个国家的风气就会改变。

确实劝人为善要有善巧方便，而这个善巧方便绝对不是说你一定要刻意去学，这个善巧方便还要看你是不是真心想帮助人，只要你有真心，方法一定可以找得到。所谓"士有百折不挠之真心，方有万变不穷之妙用"，你有百折不挠要帮助别人的心，就会有很多好的灵感出来。我们教学的人就很有这种经验，很想帮学生，可是自己的教学资历还很浅，但因为我们把这件事放在心上，想去成就学生，所以可能在做其他事时，突然想到一个好方法，因此根本还在于我们的真心。

成人之美

第五，成人之美。这不只帮助了别人，还成就了自己的德行。当我们懂得欣赏别人，也就把我们内心里不好的习气一点一滴地铲除。哪个习气？嫉妒，见不得人好，心里不舒服。嫉妒是很复杂的，这当中可能含有傲慢，所谓“文人相轻”。道德学问以及我们的心量，应该是愈来愈宽广，绝对不是愈来愈自以为是。当我们处处与人为善，就是在成就学问，就在让自己的心愈来愈宽。所谓“量大福大”，你的福有多大，是你心量的大小所决定的。所以，看到别人有小善，我们要竭尽全力帮忙成就，你也跟所有藉由这件事而得到帮助的人广结了善缘。

所以，面对同事、同学，我都格外恭敬，因为他们都是老师，以后他们要教几百个学生。我供养他，送给他一本好书，我都很高兴，因为将有好几百个人因为这一本书而得到帮助。当你真正有心对人好，他有没有收到？人与人的互动绝对不是要言语、要见过面才有互动。我们常常觉得，这个人怎么第一次见面就这么亲切？其中有一个很重要的原因，当我们心里的念头就是希望大家都好，你的人缘就特别好，因为你的心念已经传递出去了，你的脑电波已经发射出去了。

所谓母子同心，假如你很在乎你的母亲，母亲的脑电波你能不能收到？一定可以收到。这一年多来，我的心非常平静。我离家四个多月后第一次回家，一进门，第一句话就对母亲说：“妈，你的修行不错。”我母亲就愣住了，儿子回家第一句话就这么讲，让她摸不着头

脑。我说："妈，这四个多月以来，你儿子全心全意工作，心里都不会杂乱、不会烦恼，我想这四个多月你都没有担心我，所以我的心才能这样安稳。"母亲笑一笑，没讲话。

我的母亲只要有烦恼，我就不舒服。有一天我睡觉时，心脏突然感觉不太舒服，我本身没有心脏病。那时已经半夜十二点，我只好隔天一早打电话回家。母亲说："昨天半夜吃错药。"真的是母子连心。当你用真心关怀别人，对于别人的需要，你都可以感觉得到。

这些也会发生在你和好朋友的身上，你突然想到他，他的电话就打过来了，就像电视频率一样收到了。为什么很多人收不到？烦恼丛生，全部障住了，所以不清楚别人需要什么。当人的心量愈大，就愈能感受到别人的需要，人家也愈能收到你对他的关怀。这些你都可以去做实验，人生要去印证真理。

我很欢喜能跟同学一起读书。记得在师范院校第一天上课，我去得特别早。那时同学们还相互不认识。我一进教室，看到桌椅都很脏，因为暑假刚过完，积了两个月的灰尘。师范院校女同学比较多，我突然想到，女同学等一下来了一定会说："怎么这么脏！"然后会皱着眉头从书包里拿出纸巾，一边擦一边生烦恼。我想到这一点，就赶快到厕所找到了一块抹布，把所有的桌椅全部擦好，这时同学们都还没有到。因为师范院校离我们家比较远，我都是搭最早班的火车去上学。后来同学们来了之后，都很舒服地坐下去，结果每个同学与我都相处得很好。我念念确实都很尊敬、关怀他们，所以自然而然那种无形的交流就在进行当中。

当你看到他们往后都要教书育人，这时你点点滴滴去帮助、成就他的教书生涯，不但以后他的学生受益，你也会觉得很快乐，这是成人之美。

救人危急

第六，救人危急。人生都有起伏，人在危难的时候，他的内心是最恐惧的，这时你若能伸出援手，他会非常感谢你。什么时候是危急？受伤的时候，生病的时候，这时内心比较脆弱，我们应该及时给予关怀。“朋友有义”，朋友之间除了关怀之外，还要有通财之义。他可能在经济上有困难，临时周转不过来，而他的父母或者家人又急需这一笔钱，这时我们应该要给予帮忙。往后你的人生有危急之时，自然就有很多人来协助你。

记得我大学毕业两三年之后，有一次需要一笔钱，我就去跟一位初中同学借了一笔不小数目的钱。他带我去领钱，之后我们一起走回来，我就说：“你为什么不问我为什么跟你借钱？”他说：“借你就借你，问那么多干什么！”这是朋友的信任达到某种程度。当你有危难的时候，有很多朋友来协助，甚至不想跟你问清楚，或者根本不会跟你要回来，那是你做人很有道义，平时也是尽力在帮助朋友，才能得到这么多朋友的支持。

人活在世上要懂得防微杜渐，假如人生常常出现许多急难，就会疲于奔命。所以救人最好的方法，就是把圣贤教诲介绍给他，一个人

从思想开始改变，才不会把自己的人生经营得危机四伏。我们能解朋友一时的危难，能不能救他长久的危难？不可能，所谓救急不救贫。贫一定贫在思想观念，所以我们一定要把圣贤做人做事的道理告诉他，要告诉他“勿畏难”，告诉他要懂得提升自己的能力，要懂得去挑战自己。当自己有工作能力，有应对事情的智慧，才能减少很多危难的发生，所以救人危难的根本，还在给予他正确的做人做事的道理。

兴建大利

第七，兴建大利。以上六点主要都是对人，兴建大利是对事。有哪些方面也是需要我们去行善、去付出的？古时候乐善好施的员外常常都是造桥铺路，铺一条路能让多少人得利益，像中国还有几千年的桥，利益了多少人，数之不尽。这是兴建大利，与人方便。还有一些员外找来很好的老师，教育他们乡党的小孩，这个大利长长久久，因为这些孩子明白圣贤道理之后，可以造福社会，可以传承圣贤教诲给未来的子子孙孙，所以办教育是长远的大利。

宋朝范仲淹先生家里有一块宝地，所谓的“龙穴”。如果是一般人，会拿来做什么？大概会赶紧把祖坟葬在这里，看以后能否出一些大官。范仲淹没有这样想，他把这块地捐出来办学。这块地在苏州，现在是一所高中的校址。近一千年来，这里出了大约四百位进士，八十几个状元。范仲淹兴建大利不为自己，而是让更多的人在这依山傍水的好环境中学习，所谓地灵人杰，读书的效果就特别好。心量

愈大，福就愈大，所以都已经一千年了，他的子孙、家道都还很兴旺。

二〇〇二年全球华人聚集到山东曲阜，读诵中国的经典，邀请了范仲淹嫡传的后代当特别来宾，上台唱了一首歌，叫做《岳阳楼记》。后代子孙感念老祖宗的教诲，把它谱成了一首曲子，当他的子孙唱到“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，我相信范仲淹在天之灵一定会觉得他的做法是正确的。范仲淹有这样的心境，才能做出这么大的利益乡里之事，甚至利益了这么多代的中国人。

只要是利益他人的事，举手之劳也要尽力去做。我们不能光是着眼大利益之事，而无视身旁的小事，所谓“勿以善小而不为”，我们一定要处处替人着想，往后才能处处替众人着想，这都要从小处着眼。

我们走在海口的街道，会发现很多大石头摆在行人道上。因为一些民工坐在石头上聊天，聊完之后就离开了，没有把石头搬回原处。太阳下山以后，路面朦胧看不清楚，假如此时有人不小心踢到了石头，可能就会跌跤。所以，我和许多老师遇到这种情况，一定会把石头搬到旁边去，这也是利益别人行走。有时工地施工用的竹子没有扎好，尖尖的竹子都伸展到行人道上来，路过的行人假如不小心、不注意，很可能会受伤。所以，我们就赶快找一块红布绑上去，就能很明显地提示他人。

我们念念都能考虑到别人，就是在利益他人。假如今天你骑着脚踏车或者摩托车，见到一块石头挡在路中间，你就会赶快闪躲一下，心里觉得好险，很侥幸没有撞到。接下来怎么办？很多人会骂着那块石头是谁丢的，然后就走了。我们要存心仁厚，你能闪躲过去，后

面来的人假如情绪很急躁，骑得特别快，他有可能会闪躲不及而有祸患上身。他若是为人父者，身体受到伤害，一个家庭就会出现危机。若是一个孩子发生了意外，他的父母就会很难受。所以，我们自己能免于这个祸患，也要想到不要让他人遭受这个祸患，要懂得举手之劳把它移走。

春秋战国时期有一个人，名叫孙叔敖，为人很仁慈。他十岁的时候，有一天出外玩耍，看见一条两头蛇，他马上把两头蛇打死，埋在土里，然后就哭哭啼啼地回家了。因为当地有个传言，只要见到两头蛇的人，一定活不了，孙叔敖见到后，不希望别人再看到，所以把蛇打死之后埋好，但是想到自己再也不能对父母尽孝了，就一路哭着跑回去。他的母亲也是个明理之人，听了这件事之后很感动，就对他说："你念念都是为别人，不会有难的，别担心。"后来孙叔敖果然做了楚国的大臣，很得楚庄王的信任。从这里我们看到，只要你念念想着利益他人，就是在行善积福，兴建大利。

舍财作福

第八，舍财作福。财有两种，一种是财物与钱财，属于外财；另一种是劳力与经验，属于内财，而外财、内财都可以积累我们的福分。其实内财比外财更难舍，今天我们叫人家捐款比较容易，要叫人家当一天义工很困难，所以难行能行，福报就大。当我们时时处处懂得不吝啬，懂得观察别人的需要，就是时时在舍财作福。比如我们看到别

人正在忙，我们主动去协助，就是用我们的劳力去付出。一个人付出的态度，绝对不要等到人家开口，因为现代人不好意思麻烦别人，尤其大家都是义工，人家也不好意思找你，这时你能看到别人的需要，主动去帮助，你在这个团体里就会赢得别人的尊重，相处和乐融融，所以要懂得时时看到别人的需要，舍财作福。

我们都是有大福之人，人生第一福莫过于能闻圣贤教诲，我每每想到这一点，就觉得人生一切都值得了。李炳南老师告诉他的学生："我这一代是跪着把圣贤学问接过来，你们往后这一代要跪着把圣贤学问送出去。"讲得真是深刻！假如我们闻到圣贤教诲，自己得利益了，也可以把这些圣贤教诲送给朋友，这也是用你的劳力为他们服务。现代人要闻到圣贤教诲太难了，因为工作繁忙，连踏出家门学习圣教的时间都没有，这时我们就要为众人作不请之友，主动出击，送圣贤经典给他们。当然你演得好，你主动出击的效果就会好，所以我们也是要处处主动为人服务。

护持正法

第九，护持正法。正法是众人的眼目，能闻正法才有正确的判断力来明辨是非善恶、邪正好坏。我们常听到："天不生仲尼，万古如长夜。"上天假如没有让夫子来教化我们，我们的智慧没有开，人生就一片黑暗。所以，有幸闻到正法，我们就有责任、有使命把它传递出去。

你们坐在这边听讲就是护持正法。往后我们会有一些年轻有心的老师发愿来讲学，他可能会去小区给孩子讲学，也可能会与家长讨论家庭教育、谈《弟子规》，这时我们一有空就去听他讲，用我们渴望的眼神看着他，他就会充满信心，如果都没人听，他讲到最后就没有信心了。

一个人要有很好的演讲能力，都是万丈高楼平地起。假如我不是已经讲了三百多场，而是第一场就到这里来，可能诸位听一个小时就走了，我可能就铩羽而归。所以，我们看人不是看他目前的能力有多少，而是看他做这件事是不是真心。真心的，要支持他。真心的，进步会很快。而你的支持，就是护持正法，功德与演讲者无二无别。

爱惜物命

第十，爱惜物命。对于万物都要爱惜尊重，不能伤害。道家的经典里提到，“举步常看虫蚁”，确实很仁慈。爬山的时候脚抬起来看哪里？底下有没有蚂蚁窝，如果没注意一脚踩下去，可能几十条小生命都没了，因此举步都要常看虫蚁。有很多喜爱爬山的人，在爬山当中也在长养他的修养，因为他觉得自己到山上是客人，山上所有的动物才是主人，所以看到蜘蛛网都会绕道而行，不去破坏它的家园。谁都不想自己的家被毁坏，动物的家也应该受到尊重。

有时候在路旁看到卖初出生的小鸡、小鸟等小动物，能不能买？有人买，小贩就拼命抓，很多动物因此而骨肉分离，骨肉分离对动物

来讲是很痛苦的。古时有一个读书人，射杀了一只小鹿。突然看到母鹿飞奔到小鹿身边低泣，并且用舌头舔小鹿的箭伤，但小鹿依然不活，母鹿非常哀伤，就倒地不起。这位读书人十分惊讶，于是把母鹿剖开来看，原来母鹿因过度悲伤而肝肠寸断。这位读书人非常感动，从此以后不再杀生了。“人同此心，心同此理”，相同的，“物同此心，心同此理”，所以我们应该爱惜生命，维护生命的尊严。

我曾经教过一年级的孩子，那时才教七个，他们站起来还不及我的腰，但是孩子很单纯。有一次，我发现一些蚂蚁死了，就把它们埋起来，这件事被学生看到了。有一天，我看他们忙得不亦乐乎，围在那里不知道在干什么，我就说：“你们在干什么？”他们就说：“老师，我们在埋蚂蚁。”连这么小的蚂蚁他们都会去关怀，就是长养了慈悲之心。我跟山很有缘，后来有一年在一座山边的学校教学，因为教室的玻璃窗是透明的，有些鸟飞得太快，没看清楚，直接就撞上玻璃，当场就死了。看到死掉的小鸟，学生们一定会拿来给我，请我处理，我就带着学生把它入土为安。孩子能珍惜生命，就不会伤害生命。

对生命要尊重，对于物也要有爱心、要尊重。有一位老师拿着纸杯正要喝水，一个孩子看到了，很想要那个纸杯，这位老师就把水递过去说：“来，这杯给你。”他的父亲马上走过来说：“老师，我们带了茶壶来，您自己喝。”这位老师还没搞清楚：“没关系，就一个纸杯，让孩子喝没关系。”这位父亲很坚持，就用他的眼神告诉那位老师：“我们真的带了杯子，不用了。”老师直觉到是这位父亲要教育孩子，就走开了。老师一离开，这个孩子就有点闹情绪，他的父亲就说：“爸爸

跟你讲，这些纸杯都是砍伐树木做成的，你多用一个纸杯，可能就要多砍一棵树，所以我们要尽量节省纸杯，能省就要省。”这个孩子还是有点情绪，父亲马上说：“假如你再胡闹，爸爸下次就不带你出来了。”所以，要让孩子珍惜任何一件东西，你也要“慎于始”，一开始就要坚持正确的教导，如果让他养成不良的习惯，再要把他拉回来，到时你痛苦，他也痛苦。

《朱子治家格言》说：“一粥一饭，当思来处不易。半丝半缕，恒念物力维艰。”对于任何物品都要珍惜爱护，不能糟蹋。你看我们中国古代为人父母者，念念都想着要成就后代，才有这么多宝贵的家训传下来，我们要会用，才能站在巨人的肩膀上。我们教导孩子不是从零开始，这么多的圣哲人都在助我们一臂之力，我们要善用。

父慈子孝是超越时空的自然法则。而子欲养亲不待，则是人生最大的苦痛与遗憾。《人生不能等待的两件事》告诉我们：孝顺与行善，上可慰亲心，下可免灾殃，人生无常，行孝行善不能等，须速从当下。

ISBN 978-7-5012-6283-0

9 787501 262830 >

定价：198.00 元（全八册）